



36

NP – 116

IV Semester Common to All Courses Examination, August/September 2023
(AECC) (NEP Scheme)

FRENCH
Language French – IV

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

I A Mettez les verbes au temps indiqué:

10

1. Ils _____ (bavarder-présent) avec ses amis.
2. Hier, Elles _____ (se réveiller-passé composé) tôt.
3. Vous _____ (donner-imparfait) un ordre aux étudiants.
4. (Nous) _____ heureux ! (être- impératif)
5. Elles _____ (se dépenser-futur simple) plus généralement.
6. Ce groupe _____ (assembler-plus-que-parfait) le plan du véhicule.
7. Ils _____ (venir-futur proche) à la réunion.
8. Elles _____ (acheter – conditionnel présent) beaucoup de souvenirs.
9. Je souhaite que les clients _____ (trouver- subjonctif) le produit intéressant.
10. Vous aimez que je _____ (faire - subjonctif) la natation.

**I B Mettez à la forme passive :**

5

1. Le proviseur présente le nouveau règlement intérieur.
2. Le propriétaire annoncera son profit de cette année.
3. Le médecin donne les médicaments aux maladies.
4. Certains voyageurs explorent les forêts luxuriantes.
5. Les experts avaient examiné ce sondage.

I C Transformez les phrases au style indirect :

5

1. « Joyeux anniversaire! » Il te souhaite _____
2. « Combien ça coûte cette robe? » Elle vous demande _____
3. «Elle prend une salade.» Elle dit _____
4. « Qu'est-ce que vous avez choisi ? » Il vous demande _____
5. « Où vas – tu ? » Elle te demande _____

II A Remplacez les mots soulignés par un pronom personnel :

5

1. Elle prend les papiers.
2. Je n'aime pas le nouvel album de Stéphanie.
3. Vous avez acheté ce livre.
4. Ils ont la carte « navigo ».
5. Je vais parler de mes projets à mes amis.

P.T.O.

**II B Répondez selon les consignes :**

10

1. Elle parle l'anglais et le français. _____ comprenez-vous? (pronom interrogatif)
2. Ma maison est moderne. Et _____ est ancienne, Mme Vincent ? (pronom possessif)
3. L'entrée \neq (donnez le contraire)
4. passion. (formez l'adverbe)
5. Nous regardons les photos de nos vacances. Nous sourions. (réécrivez au gérondif)
6. Isabelle est grande et Stéphanie est courte. (Comparer)
7. _____ 6 mois qu'elle a changé le travail. (il y a /depuis) (choisissez l'élément qui convient)
8. Le président félicite les championnes. (Mise en relief)
9. Été/ils/en/Inde/cet/repartent. (mettez en bon ordre)
10. Vous mangez les légumes et les fruits. (transformez dans une phrase négative)

II C Dites vrai ou faux :

5

1. L'internet est plus utile pour faire les courses.
2. En France, on n'achète plus autant qu'avant pendant la période des soldes.
3. Les Français aiment les fleurs et les livres comme cadeau.
4. Les Français aiment passer leurs temps productifs
5. Les joueurs de loto augmentent jour à jour en France.

III A Traduisez en français :

5

1. The French people book their vacations online.
2. I exchange the books with my friends.
3. The survey is based on ecology.
4. Many protest against the price hike of petrol.
5. They like to travel every summer.

III B Traduisez en anglais:

5

1. Ne margez pas sur la pelouse
2. Soyons plus responsables !
3. Ce candidat prend plus de temps.
4. On peut comparer les prix.
5. Naïma a quitté cette société.

IV A Compréhension :

5

Lisez bien le paragraphe et répondez aux questions

Mme Léa Roiron
11, rue Descartes
81100 CASTRES

SLE
3, place Saint-Jacques
81100 CASTRES

Madame, Monsieur,

Bien qu'âgée de 11 ans seulement, ma fille, élève en classe de sixième, aimerait passer une semaine ou deux en Irlande cet été. Elle est jeune et pourtant motivée, et déjà très autonome. Malgré son jeune âge, elle parle bien anglais car son grand-père est irlandais. Proposez-vous des séjours pour enfants aussi jeunes ? Même si votre réponse est négative, j'aimerais recevoir votre catalogue et vos différentes offres en Europe.

Je vous remercie d'avance.

Recevez, madame, monsieur mes meilleures salutations.

L.Roiron



Questions

1. Qui a écrit cette lettre ? À qui ?
2. Quelle est la demande de cette personne ?
3. Quel est le sujet de cette lettre ?
4. On parle de quel pays ?
5. Est-ce que c'est une lettre amicale ?

IV B Composition :

Écrivez une douzaine de lignes sur l'un des sujets suivants.

1. Êtes-vous pour/contre Facebook ? Pourquoi ?

OU

2. Quel film aimez-vous et pourquoi ?
-