



NP – 054

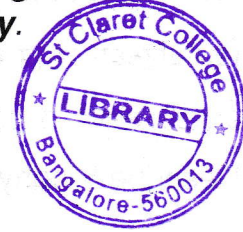
II Semester B.Sc./B.Sc. (FAD) Examination, August/September 2023
(NEP)

LANGUAGE SANSKRIT – II
Kadambari – Kathamukham

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

Instructions : 1) Answer in **Sanskrit/Kannada/English**.
2) Answer I, VI, VII in **Sanskrit only**.



I. समीचीनम् उत्तरं चित्वा लिखत ।

(8×1=8)

- 1) वृत्तगन्धोज्झितं काव्यम् इदं भवति ।
a) गद्यकाव्यम् b) चम्पूकाव्यम् c) खण्डकाव्यम् d) पद्यकाव्यम्
- 2) बाणभट्टस्य आश्रयदाता कः आसीत् ?
a) विक्रमः b) भोजः c) हर्षः d) शूद्रकः
- 3) शूद्रकस्य अमात्यः कः ?
a) कुमारपालितः b) राजपालितः c) शुकनासः d) मन्दपालः
- 4) शुकस्य पितरं कः हतवान् ?
a) शबरसेनापतिः b) जीर्णशबरः c) व्याधः d) गृधः
- 5) पद्मसरसः कस्यां दिशि शाल्मलीवृक्षः वर्तते ?
a) दक्षिणायाम् b) उत्तरस्याम् c) पश्चिमायाम् d) पूर्वस्याम्
- 6) गद्यं कवीनां किमिति वदन्ति ?
a) दर्पणं b) पदकम् c) निकषं d) फलकम्
- 7) शुकस्य नाम किम् ?
a) हारीतः b) शूद्रकः c) जाबालिः d) वैशम्पायनः
- 8) दशकुमार चरितम् काव्यस्य कर्ता कः ?
a) दण्डी b) बाणः c) कालिदासः d) भोजराजः

P.T.O.



II. एकस्य प्रबन्धात्मकम् उत्तरं लिखत ।

(1×8=8)

ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write the essay on **any one** of the following.

1) बाणभट्टस्य देश-काल-कृती: अधिकृत्य लिखत ।

ಬಾಣಭಟ್ಟನ ದೇಶ-ಕಾಲ-ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Write about the place, time and works of poet Bana Bhatta.

2) विन्ध्याटव्या: वर्णनं कुरुत ।

ವಿಂಧ್ಯಾ ಅರಣ್ಯದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

Describe Vindhya forest.

III. द्वयोः लघुटिप्पणीं लिखत ।

(2×4=8)

ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on **any two**.

1) गद्यकाव्यम्

2) जाबालिः

3) शूद्रकमहाराजः

4) पम्पासरोवरः

IV. द्वयोः एकस्य गद्यकाव्यस्य अनुवादं कन्नडभाषया, आङ्ग्लभाषया वा अनुवदत ।

(1×6=6)

ಎರಡರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿ.

Translate **any one** prose passage into **English**.

यश्च मनसि धर्मेण, कोपे यमेन, प्रसादे धनदेन, प्रतापे वह्निना, भुजे भुवा, दृशि श्रिया, वाचि सरस्वत्या, मुखे शशिना, बले मरुता, प्रज्ञायां सुरगुरुणा, रूपे मनसिजेन, तेजसि सवित्रा, च वसतः सर्वदेवमयस्य प्रकटित-विश्वरूपाकृतेः अनुकरोति भगवतो नारायणस्य ।

अथवा /OR

अनन्तरं च सरभसम्, “तरुशिखरम् आरुह्यताम्, आलोक्यतां दिगियम्, आकर्ण्यताम् अयं शब्दः, गृह्यतां धनुः, अवहितैः स्थीयताम्, विमुच्यताम् श्वान” इत्यन्योन्यम् अभिदधतो मृगयासक्तस्य महतो जनसमूहस्य तरुगहनान्तरितविग्रहस्य क्षोभितकाननं कोलाहलम् अश्रुणवम् ।



V. चतुर्णां वाक्यानां सन्दर्भं विवृणुत ।

(4×3=12)

ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂದರ್ಭ ವಿವರಿಸಿ.

Annotate **any four** of the following with reference to context.

- 1) शशिकला: इव सैहिकेयः क्रमेण अदशत् ।
- 2) अहो, प्रभावस्तपसाम् ।
- 3) को दोषः प्रवेश्यताम् ।
- 4) ब्रह्मलोकम् आश्रमम् अपश्यम् ।
- 5) साधुजनविगर्हितं च चरितम् ।
- 6) शुक वैशम्पायन अपनयतु नः कुतूहलम् ।

VI. संस्कृतभाषया उत्तरं लिखत ।

a) पञ्च वाक्यानां वाक्यदोषं परिहरत ।

(5×1=5)

- 1) देवं नमः ।
- 2) त्वं पाठं पठतु ।
- 3) बालकः आपणं गच्छामि ।
- 4) विष्णुः वैकुण्ठे अधिवसति ।
- 5) अलं विस्तारः ।
- 6) रामेण सह सिता वनं गच्छन्ति ।
- 7) वृक्षेण फलं पतति ।
- 8) व्याघ्रेण भीतः ।

b) पञ्चानां लकार-पुरुष-वचनानि लिखत ।

(5×1=5)

- 1) पठतु
- 2) सन्ति
- 3) गच्छसि
- 4) लिख
- 5) भवतु
- 6) पश्यति
- 7) अवदत्
- 8) श्रुणोमि



VII. संस्कृतेन अनुवदत ।

(1×8=8)

ಒಮ್ಮೆ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ, ಮಹರ್ಷಿಗಳು ದಶರಥ ಮಹಾರಾಜನ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಯಜ್ಞರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಬಾಲಕರಾದ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೊತೆ ಕಳುಹಿಸುವಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಪುತ್ರವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ದಶರಥನು ದುಃಖಿತನಾದನು. ಕುಲಪುರೋಹಿತರಾದ ವಸಿಷ್ಠರು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸುವಂತೆ ದಶರಥನಿಗೆ ನುಡಿದರು. ಲೋಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ದಶರಥನು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು.

Once the sage Vishwamitra came to the court of the King Dasharatha. He requested to send the boys Rama and Lakshmana to protect his sacrifice. Dasharatha felt sad due to affection towards his children. Vasishtha, the preceptor of the family, advised Dasharatha to fulfil Vishwamitra's request. Dasharatha sent Rama and Lakshmana for the welfare of the World.