



- 11 -

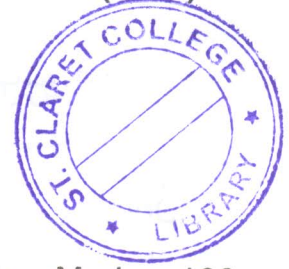
SN – 168

I Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.C.A./B.H.M./BSC (FAD)

Examination, Nov./Dec. 2014

(Repeaters Scheme)

ARABIC LANGUAGE – I



Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions : 1) Answer **all** questions.

2) Marks allotted are mentioned against **each** question.

I. Answer **any five** of the following :

(5x4=20)

a) Answer in **Arabic** :

- (١) هل العروس جميلة ؟
- (٢) ماذا يعمل أبوك ؟
- (٣) أنتم تعملون على السنة ؟
- (٤) لمن الفوز ؟ للمجتهد واللسان ؟
- (٥) هل القرآن عبدي الناس الى الرشد والهداية ؟
- (٦) كيف تعاليم جامعة بنجلور ؟

b) Write the meaning of the following words :

خبّاز خبّاط لاعب لامع نجّار

c) Write the plurals of the following words :

أية علامة شجرة بلد امرأة

d) Fill up الحروف الجارة in the following sentences :

- (١) وضعت القرآن _____ الطاولة.
- (٢) الولد _____ الكرسي.
- (٣) رأيت القمر _____ السماء.
- (٤) التلميذ حاضر _____ المدرسة.
- (٥) قلم الرصاص _____ الجيب.
- (٦) يأتي السمك _____ البحر.

P.T.O.



- e) Define مركب وأقسامه with examples.
- f) Define اسم الضمائر وأقسامها بالتفصيل with examples.
- g) Add suitable adjectives in the following sentences :

- _____ النجار (١)
- _____ أولئك اولاد (٢)
- _____ ذلك طالب (٣)
- _____ تلك الكراسي (٤)
- _____ هذه تلميذة (٥)
- _____ تلك خبّاطة (٦)

II. a) Translate the following sentences in **English** :

20

- (١) رأس الحكمة مخافة الله.
- (٢) تلك ليلة باردة.
- (٣) إطاعة الوالدين واجبة.
- (٤) طلب العلم فريضة على كل مسلم و مسلمة.
- (٥) المسلم امرأة المسلم.
- (٦) ماء البحر عذب.

b) Use the following words in sentences :

ملك غفور شديد طالعة سخط

c) Identify المركب التوصيفي والإضافي by giving examples.

III. Define اسم الإشارة للقريب والبعيد with examples :

(1x10=10)



IV. Write the summary of **any one** of the following :

(1x10=10)

- (١) من ربّي ؟
- (٢) حسد الإخوة-
- (٣) بناء الكعبة-
- (٤) أمام الهلك-

V. Translate **one** of the following paragraphs in **English** :

20

- (١) جاء ابراهيم إلى الأضام وقال للأضام ، ألا تأكلون ؟ ألا تسمعون ؟ هذا طعام و شراب ، ألا تأكلون ؟ ألا تشربون ؟ وسكتت الأضام لأنها حجارة لا تنطق ، قال ابراهيم ، مالكم لا تنطقون ، وسكتت الأضام وما نطقت ، حينئذ غضب ابراهيم وأخذ الفأس وضرب ابراهيم الأضام بالفأس وكسر الأضام وترك ابراهيم الضم الأكبر وعلق الفأس في عنقه.
- (٢) كان ابراهيم بقول لوالده ! يا أبى لهاذا تعبد هذه الأضام ويا أبى لهاذا تسجد لهذه الأضام- ويا أبى لهاذا تسئل هذه الأضام ، إن هذه الأضام لا تشكلم ولا تسمع لا تضرو ولا تنفع ولأى شئ تضع لها الطعام والشراب- وإن هذه الأضام يا أبى لا تأكل ولا تشرب ، وكان آزر يغضب ولا يفهم وكان ابراهيم ينصح لقومه ، وكان الناس يغضبون ولا يفهمون قال ابراهيم أنا أكسر الأضام إذا ذهب الناس و حينئذ يقيهم الناس-
- (٣) قبل أيام كثيرة ، كثيرة جداً كان في قرية رجل مشهور جداً وكان اسم هذا الرجل آزر ، وكان آزر يبيع الأضام وكان في هذه القرية بيت- بيت كبير جداً- وكان في هذا البيت أضام أضام كثيرة جدا- وكان الناس يسجدون لهذه الأضام وكان آزر يسجد لهذه الأضام وكان آزر يعبد هذه الأضام-

VI. Explain the following with reference to context :

(1x10=10)

الذى خلقنى فهو يهدين والذى هو يطعمنى ويسقئ- وإذا مرضت فهو يشفين ،
والذى يمتينى ثم يحنين-



VII. Fill up the blanks :

(10x1=10)

- (١) البننتان _____
 - (٢) هذه الكلية _____
 - (٣) الولدان الصالحان _____
 - (٤) أنتم مسافرون _____
 - (٥) مدينة بنجلور _____
 - (٦) تعليم الجامعة الإسلامية _____
 - (٧) وجه هذه البننت _____
 - (٨) خادم الهلك _____
 - (٩) المرأة الصارقة _____
 - (١٠) القرآن _____ الله.
-