



MS - 215

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.C.A./B.H.M./B.Sc. (FAD)
Examination, May/June 2013
(Freshers Scheme)

ARABIC LANGUAGE - II

Prose, Poetry, Grammar and Non Detail

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions : 1) Answer **all** questions.

2) Marks allotted are mentioned against **each** question.

I. Fill in the blanks :

(10x1=10)

- (1) _____ رجالان و جلسا _____
- (2) قرأ _____ و خليل درسهما ثم _____ إلى البيت.
- (3) جاءت النساء _____ على الفرش
- (4) البنات يقرآن _____
- (5) إخواني _____ اللحم والخبز.
- (6) أخوات أحمد _____ إلى المدرسة.
- (7) المعلمات في المدرسة و _____ على الكراسي.
- (8) متى _____ أختك إلى المدرسة.
- (9) هل _____ معنا إلى _____ بعد صلاة العصر.
- (10) كم ولداً _____ في الامتحان السنوي.

II. Translate **any two** of the following in **English** :

(2x5=10)

- (1) جاء العرجي بالعربة ، هل تركب العربة ، وتذهب إلى الحديقة جاءني مكتوب من دهلي أرسله صديقي خالد ، لما دخلت حجرتك رأيت أخاك الصغير جالساً على الكرسي أمام الطاولة ، يكتب واجبات المدرسة فجلست بجانب على كرسي وجاءني بالقهوة ، دخلنا على أمير البلدة في قصره لأمر ضروري ، فوجدناه يأكل الطعام فنهض قائماً على الأقدام وطلبنا على الطعام لكن ما أكلنا ، ثم جئ لنا بالشاي فشربناه.
- (2) شرب الطفل لبناً ، طلب أخو حامداً باك ، اكلنا اليوم السمك والأرز ، أرسل أبو حامد أخاه إلى مصر ، هل تفهم أختك الفارسية ، قتل عسكري أباه في محاربة سنغافور قتل أسد كبير ، طلب أبوك في الديوان ؟

5

P.T.O.



هل فتح بابا المدرسة نعم فتح البواب بابى المدرسة ، قتل أبو هذا الولد فى
محاربة عراق هل يفهم اللسان الهندى فى مكة ، بعث أخوك إلى حيدرآباد.

(٣) يأيها الناس اعبدوا ربكم الذى خلقكم ، قال ابراهيم رب اجعل هذا بلداً آمناً و
ارزق أهله من الثمرات يا مريم أقتنى ربك واسجدى و اركعى مع الراكعين.
فليعمل عملاً صالحاً ، اذهب بكتابى هذا ، لا تدخلوا من باب واحد وادخلوا من
أبواب متفرقة ، لا تحزن ان الله معنا ، لا تحسبن الذين قتلوا فى سبيل الله أمواتاً
بل أحياء عند ربهم يرزقون ، كونوا قوامين بالقسط ، والتكن منكم أمة يأمرون
بالمعروف وينهون عن المنكر ، ولا تقربوا الفواحش ، لا يسخر قوم من قوم عسى
ان يكونوا خيراً منهم.

(٤) الله خالق السماوات و الأرض جاعل الظلمات والنور قال ! إني جاعلك
للناس إماماً ، السارق والسارقة فاقطعوا أيديهما ، فيها عين جارئة ، فيها
سرر مرفوعة و أكواب موضوعة ، ولا تنقص المكيال والميزان ، ولهم فيها
منافع و مشارب افلا يشكرون ، ان موعدهم الصبح ، أليس الصبح يقرب

III. Write a note on **any two** topics : (2x5=10)

- (١) على خزائن الأرض
(٢) موعظة التوحيد
(٣) الوفاء والأمانة
(٤) رؤيا الملك.

IV. Write the plurals of the following words (**any five**): (5x2=10)

- مدينة بلد رجل امرأة قلم
حديقة لبن غذاء رسول نبى.

V. Translate **any two** of the following paragraph in **English** : (2x5=10)

(١) اشتاف يوسف إلى لقاء يعقوب وكيف لا يشتاق إليه وقد كمال الفراق.
ولماذا يصبر الآن وقد ظهر السر ، وكيف يطيب له الشراب
والطعام وأيوه لا يطيب له شراب ولا طعام ولا منام ، قد انكشف
السر وقد ظهر السر وقد أراد الله أن يقر عين يعقوب وكان يعقوب
قد عمى من كثرة البكاء والحزن فقال يوسف ، اذهبوا بقميصى هذا
فألقيه على وجه أبى يات بصيراً وآتونى بأهلكم أجمعين.



(٢) تحير الاخوة كيف يرجعون الى ابيهم ! وفكر الاخوة ماذا يقولون لابيهم ، انهم فجعوه أمس في يوسف ، أفيفجعونه اليوم في بنيامين ، أما كبيرهم فأبى أن يرجع الى يعقوب وقال لإخوته : ارجعوا الى ابيكم فقولوا يا أبانا ان اينك سرق وما شهدنا إلا بما علمنا و كنا للغيب حافظين ، ولما سمع يعقوب هذه القصة علم ان الله يداً في ذلك وأن الله ممتحنه ، أمس فجع في يوسف واليوم يفجع في بنيا مين ، ان الله لا يجمع عليه مصيبتن ، ان الله لا يفجعه في ابنين ، ان الله في ذلك يداً خفية ان الله في ذلك حكمة مخفية ، ان الله لم يزل يمتحن عباده ثم يسره وينعم عليهم ، عسى الله ان يأتيني بهم جميعاً انه هوا لعليم الحكيم.

(٣) كان في مصر والشام مجاعة كما أخبر يوسف وسمع اهل الشام وسمع يعقوب ان في مصر رجلاً كريماً وان في مصر جواداً كريماً وهو على خزائن الارض ، وكان الناس يذهبون اليه ويأخذون الطعام وارسل يعقوب أبناءه الى مصر بالمال ، بتأتوا بالطعام ، وبقي بنيامين عند والده لان يعقوب كان يحبه جداً ، وما كان يريد أن يبعد عنه ، وكان يعقوب يخاف عليه كما كان يخاف على يوسف ، و توجه إخوة يوسف الى يوسف وهم لا يعرفون أنه أخوهم يوسف.

(٤) لما جاء الرسول الى يوسف وقال له ان الملك يدعوك مارضى يوسف ان يخرج من السجن هكذا ، ويقول الناس هذا يوسف ، هذا كان أمس في السجن ، انه خان العزيز ان يوسف كان كبير النفس ابيا ان يوسف كان كبير العقل ذكيا ، لو كان احد مكان يوسف في السجن وجاءه رسول الملك وقال له رسول الملك ، ان الملك يدعوك رينتظرك ، لاسرع هذا الرجل الى باب السجن وخرج ولكن لم يسرع بل قالى رسول الملك ، ان ايد التفشيش انا اربدا البحث عن قضيتى ، وسال الملك من يوسف وعلم الملك وعلم الناس ان يوسف برى وخرج برينا وكرمه الملك.

VI. Explain any five of the following couplets :

(5x4=20)

- (١) اكتب تعريف الكلمة واقسامها بالتفصيل.
- (٢) اكتب تعريف الفعل الماضى البعيد والاستمرارى بالامثلة.
- (٣) اكتب تعريف الفعل اللازم والمتعدى بالامثلة.
- (٤) اكتب تعريف الحروف الناصبة بالامثلة.
- (٥) اكتب تعريف الحروف الجازمة بالامثلة.
- (٦) اكتب تعريف فعل الأمر والنهى بالامثلة.
- (٧) اكتب تعريف اسم الفاعل والمفعول بالامثلة.
- (٨) اكتب تعريف الفعل المعروف والمجهول بالامثله.



VII. Identify the verb, nouns and preposition from the following sentences : (5x2=10)

- (١) طلع الرجال الجبل في الصيف
- (٢) ثم نزلوا في الشتاء
- (٣) ودخلوا مساكنهم
- (٤) جاء رجلان عندي صباحاً
- (٥) قدم وفدٌ فيه عشرة رجال.

VIII. a) Define **any one** of the following : 10

- (١) اكتب عمل لَمْ ولَمَّا على المضارع ماذا تتغيّر في المعاضى.
- (٢) اكتب اسم التفضيل بالامثلة.
- (٣) اسم المبالغة بالامثلة.
- (٤) اكتب الفرق بين اسم الفاعل واسم الصفة.

b) Change the following sentences in to presentence (any five) : (2x5=10)

- (١) رقدت البنات على الفراش ؟
- (٢) كتبت بالقلم على الكراسة.
- (٣) رجعوا من مدينة دهلي اليوم.
- (٤) ذهبنا الى الحديقة الحمراء ورأينا المتحف.
- (٥) شكرت الله على هذه النعم الجليلة.
- (٦) نصر زيد و خليل مظلوماً ملهوفاً.
- (٧) هل أدبتم فريضة الحج ؟
- (٨) رأينا القبة الخضراء في العام الماضى.



II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.C.A./B.H.M./B.Sc. (FAD)
Examination, May/June 2013
(Repeaters Scheme)

ARABIC LANGUAGE – II

Prose, Poetry, Grammar and Non-Detail

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

Instructions : 1) Answer **all** questions.

2) Marks allotted are mentioned against **each** question.

I. Fill in the blanks :

(10x1=10)

- (١) أراد سعيد _____ يسافر إلى مكة.
(ان) (ان) (ان) (ان) (اذن)
- (٢) ذهبت النبات _____ الحديقة الحمراء.
(إلى) (على) (في) (من)
- (٣) سأرتحل الى بلادكم _____ تنزل في دارنا.
(ان) (ان) (لن) (كئ) (اذن)
- (٤) كان الزحام شديد _____ الطريق.
(على) (إلى) (في) (من) (عن)
- (٥) كانت أمريكا دخلت في العراق.
(فعل ماضى قريب) (فعل ماضى بعيد) (فعل ماضى استمراري)
- (٦) إن _____ ستما يقتلك.
(تأكل) (تشرب) (تمرض)
- (٧) إن تضرب حامداً _____
(يذل) (يضرب) (يكرم)
- (٨) إن _____ أذهب معك.
(تذهب) (تجلس) (تضرب) (تكرم)
- (٩) قد سافر والدي إلى عاصمة دهلئ.
(فعل ماضى قريب) (فعل ماضى بعيد) (فعل حال)
- (١٠) كنتُ أطلع الكتب الدراسية.
(فعل ماضى استمراري) (فعل حال) (فعل مستقبل)



II. Translate any two of the following in English : (2x5=10)

(١) قال عبد الله بن مبارك ، كنت عند مالك وهو يحدثنا فلذغته عقرب ست عشرة مرة ومالك يتغير لو نه ولا يقطع الحديث ، فلما تفرق الناس قال ! إنما صبرت إجلالاً للحديث وكان لا يركب في المدينة على ضعفه وكبر سنه ، ويقول ! لا أركب في مدينة فيها جثة رسول الله مدفونة.

(٢) توفّر أمى كثيراً من اللحم ، فاحتفظت به والدتي وأبيسته ولم نزل تأكل من هذا القدير مدة طويلة ، وكانت في أيام العيد الثلاثة مأدب كثيرة وكانت أيام أكل وشرب وقد دعا أبى ليلة يوم العيد جماعة من أصدقائه ، وجيرانه وضعت أمى طعاماً ملوناً فأكثرت و أطابت.

(٣) قد أغنى عمر بن عبد العزيز الناس حتى لم يوجد فقير في بلاد المسلمين ولم يوجد أحداً أن يأخذ الصدقات ، وكان لا يواخر عمل اليوم إلى غد ، قال بعض إخوته لو ركبت فتروّحت قال : فمن يقضى شغل ذلك اليوم قال ! تقضيه من الغد ، قال : لقد ثقل عمل يوم واحد فكيف إذا اجتمع عمل يومين.

(٤) كان أول أمره أن الزرّاع زرع القطن وتحمل في زراعته عفاءً شديداً فان زراعة القطن فيها تعب عظيم وشغل طويل ، حرث الأرض ثلاث مرّات أد أكثر و شقّ خطوطاً وملاها بالماء وتركها حتى جفت وحضر في جنبها حضراً ثم بذر فيها بذوراً من القطن قد نقعها بالماء ليلة ولما نجم النبات عزق الفلاح زرعه.

III. Write a note on any two topics : (2x5=10)

- (١) شهامة اليتيم (٢) في بيت أبى أيوب الأنصاري
(٣) الخليفة عمر بن عبد العزيز (٤) الحجاج والفتية.

IV. Write the plurals of the following words (any five) : (5x2=10)

| | | | | |
|-------|------|--------|-------|-----|
| مرأة | برّ | أرملّة | جار | عفة |
| معروف | شابّ | خصلة | فضيلة | جهة |

V. Translate any two of the following paragraph in English : (2x5=10)

(١) في فصل طاهر ولدغنى اسمه شاهد وهو ضد طاهر في انظافة والنظام ، فثيابه غالية جميلة ولكنها في الغالب وسخة ونسة وهو يغير ملبسه سريعاً ولكنه يوسخها سريعاً وكذلك كتبه رائما مشقوق ودرقها صخروق كأن طفلاً عبث بها أو مشت عليها سكة الفلاح أو داستها مركبة.



(٢) إن قريشا كانوا يمنعوا الناس عن الإسلام ويحولون بين المسلمين وعبادة الله تعالى ، فأذن الله لرسول الله بالهجرة ، فهاجر الى المدينة المنورة وهاجر المسلمون وكانت المدينة أرضاً طيبة للإسلام في أهلها لين ورقة، قد أسلم منهم كثير قبل الهجرة ولما انتقل النبي من مكة إلى المدينة وسكن هنالك أحب أن يبني مسجداً لأن المسجد لازم للمسلمين وهو قطب يدور حوله رحي الحياة الإسلامية.

(٣) الآن ركبت اسمووم ومالت الشمس وطاب الخروج ، وانتشر الناس في ابساتين والميادين وشواطئ الأنهار يتروّوه ويتنزّهون فلا تجد في البيت إلا شيخاً هرمًا أو امرأة أو عاجزاً ومن حبسه شغل أو مرض أو حاجة ، وتقبلون على الفراش وقد يحتبس الهواء فيسيل العرق ، وتنحرك المراوح ويطير النوم.

(٤) أصبحت في الحقل الدنيا وأصابتنى الشمس وكنت مسرورة جداً ولكن نزل المطرو دخلت الى بالمن التربة وبقيت مدفونة أيّاما ، أخذ جسمي يكبر وجلدى يضيق عليّ ، حتى انشقّ جلدي وخرج منه جذبرات كالشعر ، ثم خرجت وريقات شقت التربة وظهرت فوق الأرض ، فكنت ياسيدي سنبله قائمة على ساقٍ.

VI. Explain any five of the following couplet :

(5x2=10)

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (١) تشتت الأترابا | (١) تفرق الأحبابا |
| (٢) تحلّ من لازمها | (٢) حرب لمن سالمها |
| (٣) إلا القنوع الزاهد | (٣) تقول ليس الماجد |
| (٤) وما أذلّ من طمع | (٤) فما أعزّ من قنع |
| (٥) ترى من الدهرا لعجب | (٥) رسلك مع الناس الأدب |
| (٦) ولا تفاخر بنسب | (٦) ولا تطاول بنسب |
| (٧) والكيس في الفطانة | (٧) العزّ في الأمانة |
| (٨) تنقر الأصحابا | (٨) لا تكثر العتابا |
| (٩) تدعو الى المحابنة | (٩) فكثرة المعاتبه |
| (١٠) ما راق بالمقام. | (١٠) وقل من الكلام |



VII. Identify the verb, nouns and prepositions from the following sentences : (5x2=10)

- (١) ذلك مثل جدكم فاتاً لم نعرف برة وإحسانه
- (٢) رجل ذكر الله خالياً ففاضت عيناه
- (٣) العين عرضة لكثير من الأمراض
- (٤) يحسن الاعتزال عن الغبار والأتربة
- (٥) الله يعلم خائنة الأعين وما تخفى الصدور.

VIII. الف) Define **any one** of the following : 10

- a) الأفعال الناقصة with examples.
- b) الحروف المشبهة بفعل with examples.
- c) المضاف والمضاف إليه with examples.

ب) Change the following sentences into presentence (any five) : (2x5=10)

- (١) باع الحداد الحديد في السوق
- (٢) حضر الأجراء البئر في صحن الدار
- (٣) نال الموجد جائزة من الحكومة
- (٤) بنى المسلمون المسجد ورسول الله عمل بيدين
- (٥) انتقل النبي من مكة إلى المدينة
- (٦) طلبت النباتات الماء البارد في الصيف
- (٧) وجد تلميذ روبية
- (٨) طالع زيد الجراند والأخبار
- (٩) بذر الفلاح الحبوب في الحقل
- (١٠) خرج المسلمون إلى المصلّى وأدّوا صلاة العيد.