



SA – 899

12 BUA
II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (FAD)

Examination, April/May 2015

(Freshers) (CBCS) (2014-15 and Onwards)

ARABIC LANGUAGE – II

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instructions : 1) Answer **all** questions.2) **Marks** allotted are mentioned against **each** question.

I. Fill in the blanks :

(10x1=10)

- (1) لون اللبن _____ ولون _____ أحمر.
- (2) أوراق الرمان _____ وأزهاره _____
- (3) هذا ولد _____ الوجه و _____ العين.
- (4) هذا زيد حسن _____ وقبيحة _____
- (5) عندي _____ بيضاء وبقرة _____
- (6) كم ولدًا _____ في الامتحان اسنوى.
- (7) من _____ الدار ومن _____ منها.
- (8) متى _____ الأمراء الجبل ومتى _____ من الجبل.
- (9) هل _____ معنا إلى _____ بعد صلاة العصر.
- (10) متى _____ أختك إلى المدرسة الإسلامية ؟

II. Translate any two of the following in English :

(2x5=10)

- (1) لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبر ، لم يشكر الله من لم يشكر الناس ، لم لا تشرب اللبن كي ينفعك ،
كان سعيد يقرع الباب ففتحت له الباب ليدخل علينا ، أذنت له لنلا يحزن ، إن لم تبذل جهدك لن تفوز
يوم الامتحان ، إن تكسل نندم ، أحررت خادمي أن لا يخرج من البيت حتى أرجع من المدرسته ،
كنا جائعين فأكلنا العنب حتى شبعنا ، إن تذهب إلى حديقة الحيوانات تنظر عجائب خلق الله من الوجوه
والسباع والطيور ، إن لم يكن وفاق ففراق ، ألم تقرأ هذا الكتاب لتفهم العربى ، لا يحزننى إن لم أبلغ
مرامى فى أول وهلة ، بل لف أترك السعى حتى أبلغ إليه.

P.T.O.



لأكتبن اليوم مكتوبًا إلى خالتي ، لنذهبن غدًا إلى الصيداء هذان الرجلان ليقتلان لأنهما قاتلا زيدًا .
 لتحضرن النسوة المصلى يوم العيد ، يسمعان الخطبة ، هذا الولد لن يقرأ ولن يكتب أما أختاه
 تانك فلتقرآن ولتكتبان ، لينجحن أخواى فى هذا العام إن شاء الله تعالى ، لتدخلن المسجد الحرام
 إن شاء الله أمنين ربنا ظلمنا أنفسنا وإن لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من الخاسرين لئن لم يفعل
 ما أمره ليسجنن وليكونا من الصاغرين.

أنا ذاهب غدا إلى ممبائى. هما ذاهبان إلى لكاناؤ. هم ذاهبون إلى الجامعة العصرية ، هولاء البنات
 ذاهبات إلى مدرسة البنات أختى كان ذاهبا إلى حيدر آباد البارحة ، نحن كنا ناجحين فى الإمتحان
 هذه مدرسة وتلك مكتبة وذلك مسجد ، عندى مفتاحه إذن لم لا تفتح الباب ، الباب مفتوح لكن
 الدخول فى هذا البيت ممنوع الحداد يطريق الحديد بالمطرقة ، ويضع منه المفاتيح والأقفال
 والمناجل والسكاكين ، التجار يقطع الخشب بالمنشار بيضع منه الكراسى والطاولات والمقاعد.
 شجرة خضراء ، الذهب أصفر والفضة بيضاء ، العشب أخضر والتين أصفر الورد أحمد اللون وطيب
 الرائحة ، البحر الأحمر فى عرب العرب ، هذه البنت سعيدة وذلك الولد كسول ، العبد تعبان وسيده
 غضبان ، جليل أزرق العين وأسود الشعر وأبيض الوجه عائشة زرقاء العين رسوداء الشعر وبيضاء
 الوجه ، رأيت بنتا حسنة الصورة ونظيفة الثياب فى الحديقة أزهار حمراء وصفرة وطيور بيضاء الكفار هم
 ضمّ بكم عمى فهم لا يعقلون. إنه كان ظلوماً جهولاً ، حورّ عين كأمثال اللؤلؤ المكنون.

III. Write a note on **any two** topics :

(2x5=)

موعظة التوحيد.
 على خزائن الأرض.
 الوفاء والأمانة.
 يوسف فى الغابة.

IV. Write the plurals of the following words **any five** :

(5x2=)

لون	لطيف	عشب	سهل	هرة
مَحَابِيَة.	خَمْرٌ	هَرَّة	وجنة	لؤلؤ

V. Translate any two of the following paragraph in English :

(2x5=10)

(١) لكن يعقوب كان بشراً في صدره قلب ليشر لا قطعة حجر ، فذكر يوسف وتجدد حزنه وقال : يا أسفى على يوسف ؟ ولامه أبنائه وقالوا ! إنك لا تزال تذكر يوسف حتى تهلك ، قال يعقوب ، إنما أشكو بثى وحزنى إلى الله وأعلم من الله ما لا تعلمون ، وكان يعقوب يعلم أن اليأس كفر ، وكان يعقوب له رجاء كبير في الله وأرسل يعقوب أبنائه إلى مصر ليجتهدوا عن يوسف وبنيامين ويجتهدوا في ذلك ومنعهم يعقوب من أن يقنطوا من رحمة الله وذهب الإخوة إلى مصر مرةً ثالثة ودخلوا على يوسف وشكوا إليه فقرهم ومصيبتهم وسألوه الفضل.

(٢) قال الإخوة ! أنك لأنت يوسف ، قال : أنا يوسف وهذا أخى قد من الله علينا إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين قالوا تالله لقد أشرك الله علينا وإن كنا لخاطئين ، وما لامهم يوسف على فعلتهم بل قال ، يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين.

(٣) لما جاء الرسول إلى يوسف وقال له أن الملك يدعوك ، ما رضى يوسف أن يخرج من السجن هكذا. ويقول الناس هذا يوسف كان أمس في السجن أنه خاتى العزيز ، إن يوسف كبير النفس أبتاً أن يوسف كان كبيراً لعقل ذكياً ، لو كان أحد مكان يوسف في السجن وجاءه رسول الملك وقال له أن الملك يدعوك وينتظري لأسرع هذا الرجل إلى باب السجن وخرج ، ولكن يوسف لم يسرع بل قال رسول الملك : أنا أريد التفتيش أنا أريد البحث عن قضيتى ، وسال الملك يوسف وعلم الملك وعلم الناس أن يوسف برى وخرج بريئاً وأكرمه الملك.

(٤) كان يوسف ولدًا صغيرًا وكان له أحد عشر أخًا وكان يوسف غلامًا ذكيًا. وكان أيوه يعقوب يحبه أكثر من جميع إخوته ، ذات ليلة رأى يوسف رؤيا عجيبة ، رأى أحد عشر كوكبًا ولشمس والقمر كل يسجد له ، تعجب يوسف كثيرًا وما فهم هذه الرؤيا كيف تسجد الكواكب والشمس والقمر لرجل ، ذهب يوسف إلى أبيه يعقوب وحكى له هذه الرؤيا العجيبة ، يا أيت إنى رأيت أحد عشر كوكبًا والشمس والقمر رأيتهم لى ساجدين.

(2x5=)

(5x2=)

سهل

وجنة

لأكتبين اليوم مكتوباً
لتحضرن النسوة المد
تانك فلتقرأن ولتكتب
إن شاء الله أمنين رب
ما أمره ليسجنن وليك
أنا ذاهب غداً إلى مم
ذاهبات إلى مدرسة
هذه مدرسة وتلك مة
الدخول في هذا البيت
والمناجل والسكاكين
شجرة خضراء ، الذه
الرائحة ، البحر الأح
غضبان ، جليل أزرق
الوجه ، رأيت بنتاً حس
ضم بكم عمى فهم لا

موعظة التوحيد.
على خزائن الأرض.
الوفاء والأمانة.
يوسف فى الغابة.



VI. Explain **any five** of the following couplets :

(2x5)

- تعريف الأفعال الناقصة بالأمثلة.
 تعريف الحروف المشبهة بفعل بالأمثلة.
 اسم التفصيل
 فعل الماضي الاستمراري.
 فعل الماضي البعيد.
 تعريف فعل الأمر بالأمثلة.
 تعريف فعل التهي بالأمثلة.
 تعريف اسم الفاعل والمفعول بالأمثلة.

VII. Identify the verb, nouns and prepositions from the following sentences :

(5x2)

- اليوم ذهب إلى الحديقة الحمراء.
 ورأيت فيها ازدحاماً شديداً.
 الناس منهمكون في الرياضة البدنية.
 الرياضة البدنية لازمة لكل مسلم ومسلمة.
 الطلاب ينكاسلون نحى الرياضة ونيامون صباحاً.
-