



SA – 900

13

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (FAD)

Examination, April/May 2015

(Repeaters)

ARABIC LANGUAGE – II

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions : 1) Answer *all* questions.

2) **Marks** allotted are mentioned against *each* question.

I. Fill in the blanks :

(10x1=10)

- (١) لون وجه فاطمة _____ ولون شعرها.
- (٢) وجنتنا _____ حمراوان وعيناها _____
- (٣) عندي _____ بيضاء وبقرة _____
- (٤) رأيت بنتًا أبيض _____ و _____ عيناها.
- (٥) هذا الولد حسن _____ وقبيحة _____
- (٦) أوراق الرمان _____ وأزهاره _____
- (٧) هل _____ معنا إلى _____ بعد صلاة العصر.
- (٨) هرة أختي _____ وكلبتها _____
- (٩) هل إخوانك _____ من الدار أم أخواتك _____ منها.
- (١٠) كم ولدًا _____ في الإمتحان السنوي.

II. Translate **any two** of the following in **English** :

(2x5=10)

- (١) الله خالق السماوات والأرض وجاعل الظلمات والنور ، قال إنى جاعلك للناس إمامًا ، السارق والسارقة فقطعوا أيديهما ، فيها عين جارية فيها سرر مرفوعة ، وأكواب موضوعة ، ولا تنقص المكيال والميزان ولهم فيها منافع ومشارب أفلا يشكرون ، إن هو عدتهم الصبح أليس الصبح بقريب.

P.T.O.



- (٢) صعد الرجال على الجبال ثم نزلوا في اشتهاء ودخلوا مساكنهم ، قصد الشام احمد وخادمه فدخلاها ووجدوا أهلها من الشرفاء نجم الأولاد في الامتحان ومنحوا جائزة ، فازت البنات في علم الطب وحصلتا الشهادة الفائقة ، وفرح أبواهما فرحاً شديداً وبذلا أموالا كثيرة على الفقراء من طلبة العلم ، جاء رجلان عندي صباحاً فجلسا وشربا القهوة ثم بعد الظهر قدم ودفنيه عشرة رجال من شرفاء دهلي ، وطلبوا مني إعانة للمدرسة الطبية.
- (٣) كانت جماعة تسافر في هذه الغابة وعطشوا في الطريق وبحثوا عن بئر ورأوا بئراً ، فأرسلوا إليها رجلاً ليأتي لهم بالماء ، جاء الرجل إلى البئر ، وأدلى دلوه ، ونزع الدلو فإذا الدلو ثقيل ، وأخرجها فإذا في الدلو غلام ، دهش الرجل ونادى يا بشرى هذا غلام وفرح الناس جداً وأخفوه ، ووصلوا إلى مصر وقاموا في السوق ونادوا : من يشتري هذا الغلام ؟ من يشتري هذا الغلام ؟ اشتري العزيز بدراهم معدودة وباعه التجار وما عرفوا يوسف ، وذهب به العزيز إلى قصره وقال لإمرأته اكرمي يوسف إنه ولد رشيد.
- (٤) أنظر باخالد إلى كتابك وأو أدرسك ولا تنظر إلى عينيكي وإلى يسارك ، وان لم تفهم فاسئل أستاذك ولما فرغت من الدرس. فاذهب إلى بيتك ولا تلعب مع الأولاد الأشرار في الطريق ، واحفظ دروسك بعد صلاة المغرب. واكتب واجبات المدرسة ولا تكن مع الغافلين وأعلم أن الغافل والكسلان لا يفوزان يوم الامتحان السنوي.

III. Write a note on **any two** topics :

(2x5=10)

- (١) يظهر السر
- (٢) الوفاء والأمانة
- (٣) موعظة التوحيد
- (٤) حسن العاقبة.

IV. Write the plurals of the following words **any five** :

(5x2=10)

مضع	منشار	مطرقة	حمر	حداد
كوب	مقعد	معمل	سكين	دخول

V. Translate **any two** of the following paragraph in **English** :

(2x5=10)

- (١) كان في مصر والشام مجاعة كما أخبر يوسف وسمع أهل الشام وسمع يعقوب أن في مصر رجلاً كريماً ، وجواداً كريماً ، وهو على خزائن الأرض ، وكان الناس يذهبون إليه ويأخذون الطعام وأرسل يعقوب أبناءه إلى مصر بالمال بأن يأتوا بالطعام. وبقي بنيامين عند والده لأن يعقوب كان يحبه جداً ، وما كان يريد أن يبعد عنه ، وكان يعقوب يخاف عليه كما كان يخاف على يوسف ، وتوجه إخوة يوسف إلى يوسف وهم لا يعرفون أنه أخوهم يوسف.



(٢) فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار ، من أبرح الأرض حتى يأذن لى أبى أو يحكم الله لى وهو خير الحاكمين ، قال موسى لقومه إن الله يامرکم أن تذبحوا البقرة. أعوذ بالله أن اكون من الجاهلين ، أمرت أن أعبد الله ، لنن يسطت إلى يدک لتقتلنى ما أنا بباسط يدي إليك لأقتلك ، ولما يدخل الإيمان فى قلوبكم ، ألم تعلم أن الله على كل شىء قدير ، إن تنصروا الله ينصركم.

(٣) رأى الملك مصر رؤيا عجيبة ، رأى فى المقام سبع بقرات سمان ويأكل هذه البقرات سبع بقرات عجاف ، ورأى الملك سبع سنبلات خضر وسبع سنبلات بالبسات. تعجب الملك من هذه الرؤيا. سأل جلساؤه عن تأويل الرؤيا. قالوا ؟ هذا ليس بشئى ، النائم يرى أشياء كثيرة لا حقيقة لها ولكن قال الساقى ! لا ! بل أخبركم بتأويل هذه الرؤيا ، وذهب الساقى إلى السجن وسأل يوسف عن تأويل رؤيا الملك.

(٤) اجتنبوا قول الزور ، حافظوا على الصلاة والصلاة الوسطى ، واستغفروا الله إن الله غفور رحيم. ياأيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك ، وذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين ، إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين ونزلنا من السماء ماءً مباركاً فأنبتنا به حنات وحبّ الحصيد. إذ قال له ربه أسلم قال أسلمت لرب العالمين ، يوم تبيض وجوه وتسود وجوه فأما الذين ابيضت وجوههم فى رحمة الله ، إن الله لا يخلف الميعاد ، ألا بذكر الله تطمئن القلوب ، ومن زحزح عن النار وأدخل الجنة فقد فاز.

VI. Explain any five of the following couplets :

(5x4=20)

- (١) أكتب تعريف المضاف والمضاف إليه.
- (٢) أكتب جمع المذكر السالم.
- (٣) أكتب الأفعال الناقصة.
- (٤) أكتب الحروف المشبهة بفعل.
- (٥) أكتب أقسام الأفعال.
- (٦) أكتب تعريف الفعل اللازم والمتعدى.
- (٧) أكتب فعل الماضى الإستمرارى.
- (٨) أكتب فعل الماضى البعيد.



VII. Identify the verb, nouns and prepositions from the following

sentences :

(5x2=10)

- (١) أكلنا اليوم اللحم والأرز.
- (٢) الطفل شرب اللبن الخالص.
- (٣) يغادر الحجاج إلى مكة لأداء فريضة الحج.
- (٤) يتعلم التلاميذ في كلية عصرية.
- (٥) في الهند أنهار جارئة من كل جهة.

VIII. a) Define **any one** of the following :

(1x10=10)

- (١) أكتب تعريف اسم الفاعل والمفعول بالأمثلة.
- (٢) أكتب تعريف اسم التفضيل بالأمثلة.
- (٣) أكتب تعريف الحروف الناصبة بالأمثلة.
- (٤) أكتب تعريف المصدر ، والجامد ، والمشتق.

b) Change the following sentences into presentence :

(2x5=10)

- (١) قطعت الأشجار بالمنشار.
- (٢) شرب أحمد القهوة صباحاً.
- (٣) صار حميد غنياً.
- (٤) باع التجار الثياب في السوق.
- (٥) هل قرأت اللغة العربية في الجامعة العصرية.
- (٦) جاءتى مكتوب من دهلي الجديدة.
- (٧) ذهبت إلى الحديقة الحمراء صباحاً للرياضة.
- (٨) جاء وقد من جامعة أزهر.