



SA – 407

3

II Semester B.A./B.H.M. Examination, April/May 2015
(Repeaters) (2011-12 and Onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಪತ್ರಿಕೆ - II

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಲ್ಲಾಪ - ೧

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

I. ಅ) ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (1×6=6)

ಉರಗಾಲಯಕ್ಕೆ ನೀನೀ

ಚರುವಂ ಕೊಂಡೊಯ್ದು ನಾಗರಾಜಂಗತ್ಯಾ

ದರದಿಂ ತೋಟೆ ಬಟೆಕ್ಕಾ

ದರದಿಂ ಪೊರಮಟ್ಟು ಬರ್ಪು ದಿಂದಿರದೆನ್ನಂ

ಆ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : (2×3=6)

ಚಂಪೂ, ಜನಪದ ಕಥೆ, ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ, ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ.

II. ಅ) ಐದು ಪದಗಳಿಗೆ ಮೂಲರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ. (5×1=5)

ಸಾಸಿರ, ಬನ, ಅಕ್ಕರ, ಜವ, ಕಜ್ಜ, ದಿಟ್ಟಿ, ಚಾಗ

ಆ) ಐದು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (5×1=5)

ಮೂಡಣ, ಉರಗ, ವೃಕೋದರ, ಚರು, ನೆತ್ತರ್, ಮೋರೆ, ಮದನ

ಇ) ಐದು ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (5×1=5)

ಪ್ರಾಣಾಗ್ನಿ, ಕಡೆಗಾಲ, ಹತ್ತಾರು, ರಾಜನಾಣತಿ, ಮತಿಗೆಟ್ಟು, ಚಂದ್ರೋದಯ, ತಲೆದೂಗು

ಈ) ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ. (5×1=5)

ಬಿಸಿನೀರು ಕುಡಿದಂತೆ, ಚಂದನ ಪೂಸಿದಂತೆ, ಮೇರುಗಿರಿಯಂತೆ, ಜನಸಾಗರ, ಹಾಲ್ಗಡಲು

III. ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (4×5=20)

1) ಧನಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಶ್ರೀದತ್ತಸೆಟ್ಟಿಯು ಮಾಡಿದ ಉಪಾಯವೇನು ?

2) ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಳ್ವಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ತಬರನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಏನು ?

P.T.O.



- 3) ವಿಭಾಗಾಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಂಡತಿ ಎಮ್ಮೆಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸಿದುದೇಕೆ ?
- 4) ದಾಸಯ್ಯನನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಉಪಾಯವೇನು ?
- 5) ಕನ್ನಡವು ಏಕೆ ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆಯಾಗಬೇಕು ?
- 6) ಬಲದೇವನ ಸಲಹೆಯನ್ನು ದುರ್ಯೋಧನ ನಿರಾಕರಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು ?
- 7) ಬಸ್ ಪ್ರಯಾಣದ ಬಹಿಷ್ಕಾರದ ವಿರುದ್ಧ ಬಿಳಿಯರ ದೌರ್ಜನ್ಯ.

IV. ಇವುಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(4×12=48)

- 1) ದುರಾಲೋಚನೆ, ದುಷ್ಟತನ ದುರಂತಕ್ಕೆ ಕಾರಣ - 'ಪುಣ್ಯಮುಳ್ಳವರ್ ಸತ್ತಪರೇ' ಪಠ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

“ಮಬ್ಬಿನಿಂದ ಮಬ್ಬಿಗೆ” - ನಿರೂಪಿಸುವ ಜೀವನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೇನು ?

- 2) “ವಿಭಾಗಾಧಿಕಾರಿಯೂ ಅವರು ಸಾಕಿದ ಎಮ್ಮೆಯೂ” - ಕಥೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ನಿಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗದ್ದು ಜನಪದ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದರ ಆಶಯವೇನು ? ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಚರ್ಚಿಸಿ.

- 3) ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗ ಭೇದ ಉಂಟುಮಾಡಿದ ನೋವು ಅಪಮಾನಗಳನ್ನು ಮಾಂಟಿಗೊಮೆರಿ ಬಸ್ ಬಹಿಷ್ಕಾರದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅಥವಾ

‘ಎಲ್ಲಿ ಜಾರಿತೋ ಮನವು ಎಲ್ಲೆ ಮೀರಿತೋ’ - ಈ ಮಾತಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರ ಗೆಳೆಯನ ಪ್ರೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

- 4) ‘ಊರುಭಂಗ’ - ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ದುರ್ಯೋಧನನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ದುರ್ಜಯ, ಬಲರಾಮ, ಅಶ್ವತ್ಥಾಮ - ಎರಡು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.