



III Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.C.A./B.H.M.  
Examination, November/December 2013

(F + R Scheme)

ARABIC LANGUAGE – III

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

**Instructions :** 1) Answer all questions.

2) Marks allotted are mentioned against each question.

I. Translate the following passage in English :

20

(1) أنام مبكراً في الليل وأقوم مبكراً في الصباح. أنهض على إسم الله وذكره. أستعد للصلاة ثم أذهب مع والدي إلى المسجد. والمسجد قريب من بيتي. فأتوضأ وأصلي مع الجماعة وأرجع إلى البيت. وأتلو شيئاً من القرآن الكريم. ثم أخرج إلى الحديقة وأجري. ثم أرجع إلى البيت فأشرب اللبن وأستعد للذهاب إلى المدرسة. وأفطر إذا كانت أيام الصيف. وأتغذى إذا كانت أيام الشتاء وأصل إلى المدرسة في الميعاد.

(2) خرجتُ مرة إلى مباراة وكان الزحام شديداً. وأدركتني صلاة العصر وكنت على وضوء. ففقتُ أصلي وجعل الناس ينظرون إليّ ويتعجبون. وأكملت صلاتي لبسكينة واعتدال ورجعت إلى المباراة. ولما انتهت المباراة. جاء إليّ رجلٌ وسألني عن إسمي وإسم والدي وسألني عن عمري فأخبرته، فأثنى عليّ أبي خيراً. ودعاني بالبركة وقال : مارأيت ولداً يصلي في المباراة ويترك كثير من الناس الصلاة في هذا الوقت.

أو

(3) كان قطارنا متأخراً فذهبنا إلى المنظرة وجلنا قليلاً ثم جئنا إلى الرصيف لأرى هل جاء القطار ثم رجعت إلى المنظرة وبعد قليل جاء القطار فخرجنا من المنظرة وقام الناس كلهم على الرصيف. ووقف القطار. ونزل أناس وركب أناس وركبنا، وكنت أطلّي من القطار و رأيت المناظر وكان الزحام شديداً في القطار. وجاء الباعة فجعل الناس يشترون ويأكلون وأشتري بعض الناس من الباعة هدايا لأصدقائهم وأقار بهم.



(٤) قبل المغرب حضر أصدقاء أبي وأقار بنا ونقل الفطور إلى المسجد وكان الوقت شديداً على فكننت أمين المؤذن وأعدّ الدقائق. فلما أذن المؤذن أفطرت بتمرّة ثم أكلت وشربت وقلت كما علمني أبي. ارذهب انطماً وابتلت العروق وتبث الأجر إن شاء الله تعالى، وما أكلت طعاماً ألدّ من طعام ذلك اليوم. وما كان يوم أجمل في حياتي من ذلك اليوم.

II. a) Write the meaning of the following words : 20

الرجل ، الجدار ، الكبش ، الذئب ، السيف.

b) Write the plurals of the following words :

مطر ، باب ، ضيف ، عدد ، كلب.

c) Define الحروف مشبعة بفعل with examples.

d) Define الحروف الناصبة with examples.

e) Add suitable adjective in the following sentences :

(١) ذهب الولد \_\_\_\_\_

(٢) رأيت رجلاً \_\_\_\_\_

(٣) في المدينة سوق \_\_\_\_\_

(٤) لبست الثوب \_\_\_\_\_

III. Write the summary of **any one** of the following topics : 20

(١) جزاء الوالدين

(٢) من يضع الحجر

(٣) فضيلة الشغل

(٤) لما بلغت السابعة من عمري.

IV. Translate **any two** of the following paragraph in **English** : (2x5=10)

(١) نزل المطرفى الليل وسالت الطرق والشوارع ونشأ وحل كثير. زلق به الناس وتوسخت الثياب. وإذا سارت سياراً تطاير الماء. إنقطع المطرفى الصباح وأمن الناس ، خرجو الميشون على الشوارع وقد تو سخت ثيابهم بالو حل وزلق بعض الناس على الشاع وسقط فى الوحل وضحك الناس وضحك ارجل وتو سخت ثيابه جداً. وكان الناس يمشون إنحاء المطر على غفلة فا بتلت الثياب وكان بعض العقلاء قد أخذوا معهم المطريات فنشروها ، كانت الأمطار فى هذه السنة كثيرة وقد ماضت أنهار وجاء السيل وتهدمت بيوت كثيرة.



(٢) أرى كثير من أهل البلد لا يعرفون السباحة وهم كبار يخافون الماء جداً. ولا يدخلون النهر، جاء مرة صديق لى من البلاد دخلنا النهر وقلنا له: تعال يا أخى وأغتسل وأسبح فقال. إنى أخاف الماء ولا أعرف السباحة، فشجّعناه وقلنا لاتخف ونحن معك، فتشجّع و دخل الماء وأراد أن يسبح ولكن ذهب إلى القعر. فأخذ نابيده ورفعناه فخرج وقد شرب الماء.

(٣) يزور قرىتى كثير من الناس والعلماء لأنها قرية مشهورة ولد فيها كثير من العلماء والصالحين. وعلى شاطئ النهر مسجد قديم بناه جدنا الكبير مضى عليه ثلاث مائة سنة. ويدخل فيه الماء فى كل فيضان ويمكن فيه الماء أياما طويلة ولكنه لم لضعف.

V. a) Define المبتد والخبر with examples. (2x5=10)

b) Define الحروف الجازمة with examples.

VI. a) Define فعل المضاع with examples. (2x5=10)

b) Define فعل الأمر with examples.

VII. Fill up the blank of the following sentences : (10x1=10)

- (١) الضيف يذهب \_\_\_\_\_ السوق
- (٢) تام الطفل \_\_\_\_\_ البيت
- (٣) الشمس تطلع \_\_\_\_\_ الشرق
- (٤) ألقو اليوسف \_\_\_\_\_ البئر
- (٥) رأى ابراهيم \_\_\_\_\_ المنام
- (٦) ابراهيم \_\_\_\_\_ الطعام
- (٧) بنصر \_\_\_\_\_ أخاه
- (٨) أرسل الله \_\_\_\_\_ إلى الناس
- (٩) تجب الصلاة \_\_\_\_\_ كل مسلم
- (١٠) رجم الناس \_\_\_\_\_ بالحجارة.



III Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.C.A./B.H.M.  
Examination, November/December 2013  
(Repeaters Scheme)  
ARABIC LANGUAGE – III

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

**Instructions :** 1) Answer all questions.

2) Marks allotted mentioned against each question.

I. Translate the following passage into English :

20

(١) فزع منه رسول الله فانه لم يعهده ولم سميع به وقد طالت المدة ولحهد العرب بالنبوة والأنبياء بعيد. وخاف على نفسه، ورجع إلى بيته ترتعد فرائصه وقال : زملوني زملوني ، لقد خشيت على نفسي وسألت خديجة عن السبب فقص عليها القصة. وكانت عاقلة فاضلة. سمعت بالنبوة والأنبياء والملائكة. وكانت تزور إمن عمهاور قة بن نوفل، وكان قد تنصّر. وقدأ الكتب وسمع من أهل التوراة والانجيل وكانت تنكر من أهل مكة ماينكره أهل الفطرة السلمية والأذهان المستقيمة.

(٢) شب رسول الله محفوظا من الله تعالى. بعيداً من أقذا إجاهلية وعاداتها فكان أفضل قومه مروءة وأحسنهم خلقا. وأشدهم حياءً ، وأصدقهم حديثاً. وأعظمهم أمانة ، وأبعدهم من الفحش والبذاءة. حتى ما أسموه في قومه إلا الأمين ، وكان واصلاً للرحم حاملاً لما يتقل كواهل الناس ، مكرماً للضيف ، عوناً على البر والتقوى وكان بأكل من نتيجة عمله وتفيح بالقوت.

أو

(٣) طالت الفتدة وسا دالظلام فى العالم وغاب النوا والعلم وخفتت الاصوات التى رفعها الأنبياء والمرسلون فى عصورهم بالتوحيد النقى والدين الخالص فى صيحات الجهل والضلالة التى صاح بها المحترفون والد جالون وانطفأت المصابيح التى أوقدها أنبياء الله ورسله وخلفاؤهم من العواصف التى هبت حيناً بعد حين.



(٤) ساءت أخلاق العرب قأولعوا بالخمير والقمار وبلغت بهم القساوة والحمية المزعومة إلى وأدالبنات. وشاعت قيهم الغارة وقطع الطريق على القوافل. وسقطت منزلة المرأة ، فكانت تورت كمايورت المتاع أوالدابة. منهم من كان يقتل أولاده خشية الإنفاق وخوف الفقر والإملاق. وأغرماوا بالحرب وهانت عليهم إقة الدماء فتشيرها حادثة تافهة وتدوم الحرب أربعين سنة ويقتل فيها ألوف من الناس.

II. Write the summary of **any one** of the following : 20

- (١) الحكمة ضالة المؤمن
- (٢) روح المساواة بين المسلمين
- (٣) أم تحرض إبناً على القتال والشهادة.

III. a) Write the meaning of the following words : 20

خشب ، عشب ، زرع ، مصباح ، قنسوة.

b) Write the plurals of the following words.

نجم ، ضيف ، مؤمنة ، تلميذة ، يص

c) Define أقسام الجمع with examples.

d) Define الموصوف والصفة with examples.



e) Add suitable adjective in the following sentences :

(١) لاندهبوا فى الليل \_\_\_\_\_

(٢) ياكل الضيف الطعام \_\_\_\_\_

(٣) كان فى المدينة ملك \_\_\_\_\_

(٤) فى المدينة سوق \_\_\_\_\_

IV. Translate **any two** of the following paragraph in **English** : (2x5=10)

(١) أمّا المجوس فقد عكفو على عبادة النار. يعبدونها ويبنون لها هياكل ومعابد. أتا خارج المعابد فكانوا أحرارًا يسيرون على هواهم وما تملى عليهم لفوسهم وأصبح المجوس لا فرق بينهم و بين من لادين لهم ولا خلاق فى الأعمال والأخلاق.

(٢) أما العرب فقد ابتلوا فى العصر الأخير بوشية سخيفة لا يوجد لها نظير إلا فى الهند البرهمية الوثنية. وترقوا فى الشرك فاتخذوا من دون الله الهة وانغمست الأمة فى الوثنية وعبادة الأصنام بأشع أشكالها وكان لكل بيت ضم خصوصى وكان فى جوف الكعبة البيت الذى بناه ابراهيمؑ لعبادة الله تعالى وحده. وفى فنائها ثلاث مائة وسلون ضمًا.



(٣) أسم أبوبكر بن أبى قحافة وكانت منزلة فى قریش لعقله دهرء ته وإعتداله وأظهر اسيلامه وقد كان رجلاً محبباً سهلاً عالماً بأنساب قریش وبأخبارها ، وكان تاجراً ذا خلق ومعروف فجعل يدعو الله إلى لإسلام من وثق به من قومه ممن يغشاه و يجلس إليهموا أسلم بدعوته أشراف من قریش لهم مكانة ومنزلة.

V. a) Define الحروف الجازمة with examples. (2x5=10)

b) Define الأفعال النافصة with examples.

VI. a) Define أقسام الأفعال with examples. (2x5=10)

b) Define المضاف والمضاف إليه with examples.

---