



UN – 501

-23-

III Semester B.A./B.H.M. Examination, November/December 2015
(Freshers) (CBCS Scheme)
(2015-16 and Onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - III
ಸುವರ್ಣ ಸಂಪದ



Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. ಅ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ :

(1×6=6)

ಧರಣಿಪತಿ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇ
ಲಿರದೆ ಬಹರೇ ನಾವು ಬಂದೇ
ಹರಸುವೆವು ತಪ್ಪಾವುದೆನುತೆತ್ತಿದನು ಮಸ್ತಕವ |
ಸುರನದೀಸುತ ಕೈಗೊಡಲು ಕೇ
ಸರಿಯ ಪೀಠಕೆ ದೇವ ಬಂದನು
ಕುರು ಕುಲಾಗ್ರಣಿಗಳ ಸುಸನ್ಮಾನವನು ಕೈಕೊಳುತ

ಆ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(2×2=4)

- 1) ಚಂಪೂ
- 2) ಬಸವಣ್ಣ
- 3) ಷಟ್ಪದಿ
- 4) ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿ.

ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(1×10=10)

- 1) 'ರಾಜ ಚಕ್ರಂ ಪುದಿದಲ್ಲಾಡಿತ್ತು' ಎಂದು ಭೀಮನು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಭರತ ಚಕ್ರಿಯ ದಿಗ್ವಿಜಯ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

II. ಅ) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(2×5=10)

- 1) 'ಪಿರಾಲಿ' ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಸಂಪ್ರದಾಯ.
- 2) ವೈಸರಾಯ್ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವಕಾಶ ಪಡೆದ ಪ್ರಸಂಗ.
- 3) ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಅನುಸರಿಸಿದ ಭಾರತೀಯ ಮತ್ತು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಮನ್ವಯತೆ.

P.T.O.



ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(1×10=10)

- 1) ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ತಮಗಾದ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೆಚ್. ಕೆ. ರಂಗನಾಥರು ನಿರೂಪಿಸಿರುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯ ಕಂಡಾಗ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಮನದಲ್ಲಾದ ಭಾವನೆಗಳೇನು?

III. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(1×5=5)

- 1) ಭಾರತ ಹಾಗೂ ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೌರ ಪದ್ಧತಿ.
- 2) ಹರಿದ್ವಾರದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಸ್ಥಳ ಪುರಾಣ.

ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(1×10=10)

- 1) ಗಂಗೆಯ ದೀಪಮಾಲೆಯ ರಮಣೀಯ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಸುತ್ತಿಗೆ - ಬೈರಿಗೆಗಳು ಲೇಖಕರ ತಲೆ ತಿಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

IV. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(1×5=5)

- 1) ದೇಶವನ್ನು ಮುಳುಗಿಸಿದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿ ವಸ್ತುಗಳು.
- 2) 'ಅಶೋಕ' ವೃಕ್ಷದ ವರ್ಣನೆ.

ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(1×10=10)

- 1) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ದೇಶಗಳು ವಿಷವರ್ತುಲದಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ತೋರಿರುವ ಜಾಣ್ಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 2) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪುನರುಜ್ಜೀವನದ ಹೋರಾಟವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.