



- 30 -

UN – 653

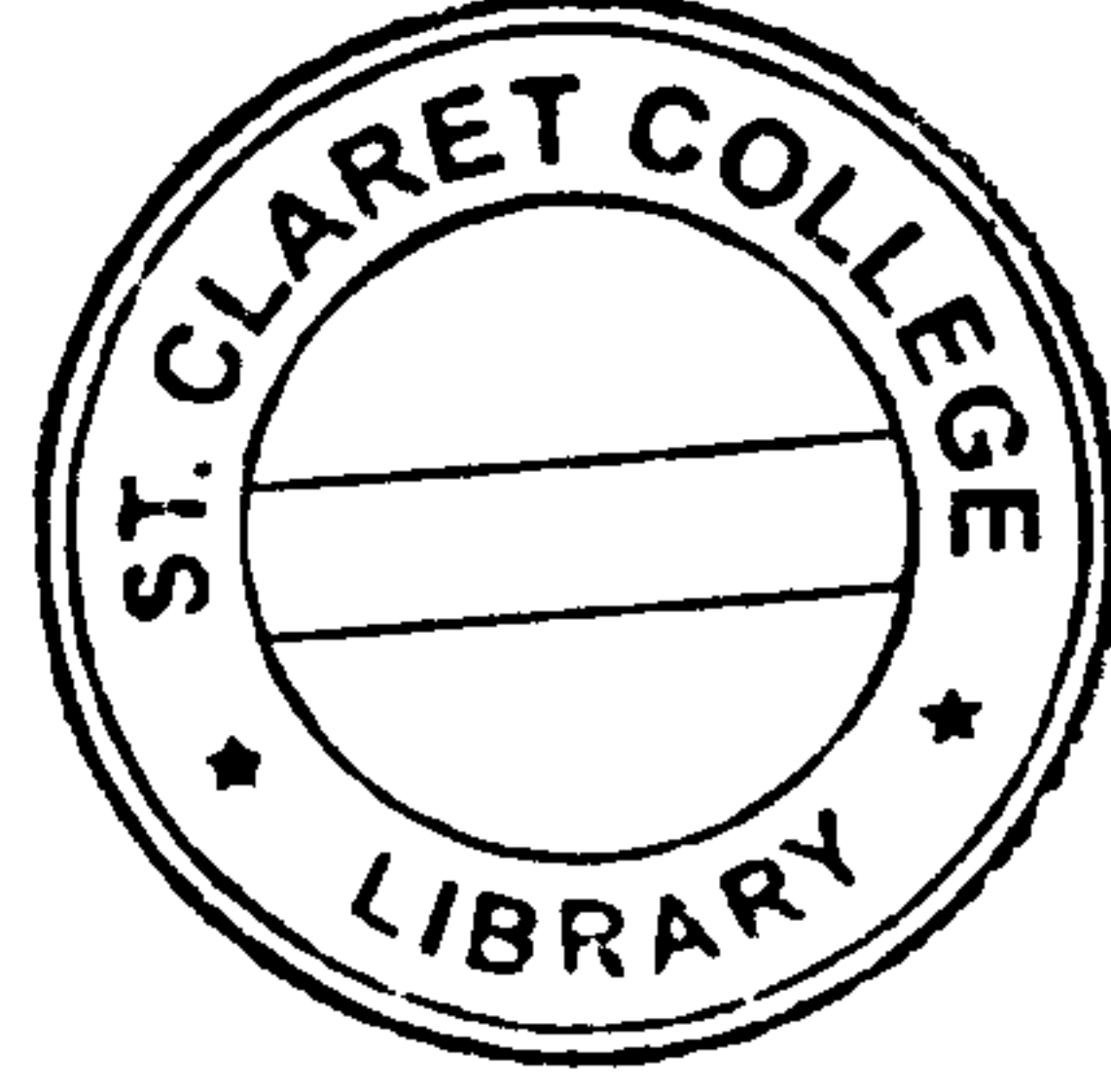
III Semester B.A. Examination, November/December 2015  
(Semester Scheme)  
(Repeaters) (2012-13 & Onwards)  
JOURNALISM – III  
Media Laws and Indian Constitution

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions :** 1) Answer *all* the Parts.  
2) Answer should be **completely** either in **Kannada** or **English**.

PART – A  
ಭಾಗ – ಎ



(5×5=25)

- I. Write short notes on **any five**.  
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- Fundamental duties  
ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು
  - Sedition  
ದೇಶ ದ್ರೋಹ
  - Censorship  
ಪೂರ್ವ ಪರಿಶೀಲನೆ
  - Copyright act  
ಗ್ರಂಥಸ್ವಾಮ್ಯ ಕಾಯ್ದೆ
  - Emergency  
ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ
  - Privileges  
ಸವಲತ್ತುಗಳು
  - Prasar Bharathi.  
ಪ್ರಸಾರ ಭಾರತಿ.

PART – B  
ಭಾಗ – ಬಿ

- II. Answer **any three** of the following.  
ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(10×3=30)

- Examine the Role of press during Emergency period.  
ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O.



- 2) Discuss the provisions of Press and Registration of Books Act.  
ಪತ್ರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಪುಸ್ತಕ ನೋಂದಣಿ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) What is private media ? Discuss.  
ಖಾಸಗಿ ಮಾಧ್ಯಮ ಎಂದರೇನು ? ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 4) Explain the preamble of the Indian Constitution.  
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) Discuss in brief the Directive principles of State Policy.  
ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

## PART – C

## ಭಾಗ – ಸಿ

III. Answer **any three** of the following.

(15×3=45)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) What is Defamation ? Explain.  
ಮಾನಹಾನಿ ಎಂದರೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.
- 2) Discuss the salient features of Indian Constitution.  
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) Write short note on :  
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
  - a) Fundamental Rights  
ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು
  - b) Obscenity  
ಅಶ್ಲೀಲತೆ
  - c) Freedom of Press.  
ಪತ್ರಿಕಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.
- 4) What are the recommendations of the second press commission ?  
ಎರಡನೆಯ ಪತ್ರಿಕಾ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು ಯಾವುವು ?
- 5) Explain in detail the provisions of the Working Journalists Act of 1955.  
1955 ರ ಕಾರ್ಯನಿರತ ಪತ್ರಕರ್ತರ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.