



-21-

**IV Semester B.A. / B.H.M. Examination, May/June 2014
(2012 – 13 & Onwards) (Freshers + Repeaters)**

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ – IV
ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಲಾಹೆ - ೨

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

I. 1) ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾಷಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: (1×6=6)

- ಆ ವಿಕಟಾಂಗನೊಳಂತಾ
- ದೇವಿಗೆ ರುಚಿಯಾಗೆ ರತ್ನಿಫಲಾಸ್ವಾದನದೊಳ್ಳ
- ಬೇವಂ ಮೆಚ್ಚಿದ ಕಾಗೆಗೆ
- ಮಾವಿಳಿದಪ್ಪಂತೆ ಪತಿಯೋಳಿದಾಯ್ತು ಮನಂ



2. ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಒಟ್ಟಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: (2×3=6)

- ಕನಕದಾಸ, ಕೃ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೌಸರು, ಬೆಂದ ಬಿದಿಗೆ ಕಣ್ಣಲಕ್ಷ್ಯಂ

II. 1) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಪದಗಳಿಗೆ ಮೂಲರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ: (5×1=5)

- ಸಾಸಿರ, ಬಿದಿ, ಕತ್ತುರಿ, ಸಕ್ಕದ, ಏಕ್ಯಂಟು, ತಿಸ್ತುತ್ತೆ, ಸ್ವೇಕಲ್ಯಾ

2) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: (5×1=5)

- ಅರ್ಥ, ಅವನಿ, ಕುಟುಂಬ, ಪರಾಕು ಹಾಕು, ಶೀತಾಂಬರ, ಕಾಲಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಹೇಳು, ರಣಹೇಡಿ.

3) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: (5×1=5)

- ಕುಳಿನೊಸಲ್, ಇಮ್ಮಡಿ, ಇಬ್ಬನಿ, ಹಳಗನ್ನಡ, ಹೆಚ್ಚೆನು, ಕಣೆಗೋಲ, ನೀಲಕಂಠ.

4) ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ: (5×1=5)

- ಕಮಲದಂತೆ, ಭೀಮನಂತೆ, ಆಕುಶದಂತೆ, ಕ್ಷೀರಸಾಗರ, ಮುಖಕಮಲ.

III. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ: (4×5=20)

1) ಅತನೇ ನನಗೆ ಇಂದ್ರ, ಚಂದ್ರ ಎಂದು ಅರ್ಮ್ಮತಮತಿ - ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ?

2) ಬಡತನವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ವಿಜಯದಾಸರ ಆಭಿಪ್ರಾಯಗಳೇನು ?



- 3) ಬೋಬಣ್ಡನ ಸಂಸಾರ ಅಶಾಂತಿಗೆ ಒಳಗಾಗಲು ಕಾರಣಗಳೇನು?
- 4) ಫಕೀರನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸೂಫಿ ನೀಡಿದ ಸಲಹೆಯೇನು?
- 5) ಮದರಾಸಿನ ಗಳಿಯ ಪ್ರಬಂಧಕಾರರ ಮೇಲೆ ಸಿಟಾಗಳು ಕಾರಣವೇನು?
- 6) ಮಾತೃಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗೆಗೆ ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೇನು?

IV. ಇವುಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(4×12=48)

- 1) “ಮುಟ್ಟಿದ ಮನಮಂ ತೊಟ್ಟನೆ ಪಸಾಯದಾನಂಗೊಟ್ಟಳ್ಳ” - ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆರಬೇಕೆಂದು ಕನಕದಾಸರು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ.

- 2) ಅಸಹಾಯಕ ಹೆಣ್ಣನ ಮನಸ್ಸಿತಿ ಮತ್ತು ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವ ಪರಿ ‘ಭಾಷು’ ಕರೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ? ವಿಶದವಾದಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ಅಲ್ಲಾನ ನೂರನೆಯ ಹೆಸರು ಯಾವುದು? ಅದರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ‘ಸೂಫಿ’ಯ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

- 3) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕುರಿತಂತೆ ಗಾಂಥಿಜಿಯವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ಗೌರಕೆಯ ‘ಲಯ’ದಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ ಲೇಖಕರ ಕಲೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಚಿತ್ತಿಸಿರಿ.

- 4) ಸಮಕಾಲೀನ ರಾಜಕಾರಣದ ಒಳನೊಟಗಳು ‘ತಿರುಕರಾಜ’ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ರಾಜಗುರು, ಮಹಾರಾಣ, ಮಂತ್ರಿ - ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.