



**SA – 413**

**27**  
**IV ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ./ ಬಿ.ಎಚ್.ಎಂ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಪಟ್ಟಲ್ಯಾ/ಮೇ 2015**  
**(Freshers + Repeaters) (2012-13 & onwards)**  
**ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ – IV**  
**ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಲಾಹುವು – ೨**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

I. 1) ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (1×6=6)

ಲೋಕದೊಳಗೆ ನಿರ್ಮಿಸಿದನಿರ್ವರ್ತನು ಹರಿತಾನು  
ಭೂಕೋವಿದರ ಮಲವು ಪೋಗಲೆಂದು  
ಶ್ರೀಕರಾಚಿತ ಜಗನ್ನಾಧ ವಿಶಲಗ್ನಾಮ  
ಸೂಕರರು ನಿಂದಕರು ಕರುಣಾಳು ಇಳಿಯೋಳಗೆ

2) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (2×3=6)

ಕತ್ತಕಬೀಜ, ಕೀರ್ತನೆ, ಬೇವಂ ಮೆಚ್ಚಿದ ಕಾಗೆಗೆ ಮಾವಿಳಿದಪ್ಪಂತೆ, ಕನಕದಾಸ.

II. 1) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಪದಗಳಿಗೆ ಮೂಲರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ. (5×1=5)

ಹಾಡು, ಬೊಮ್ಮು, ಸರುಪ, ಕತ್ತುರಿ, ಜನ, ಸೈಕಲ್ಲು, ಮೇಷ್ಪು.

2) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (5×1=5)

ಪುಳಿನ, ಸುಡುಗಾಡು, ಕೆರ, ಆನನ, ಕಾದಲ, ತಲೆದೂಗು, ರಣಕಹಳೆ.

3) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (5×1=5)

ಬಸಿಟಡಂಗಿದ, ಮನುಜಾರ್ಥಮ, ನೆಡುಗನ್ನಡ, ಪಟ್ಟಧಾನೆ, ಹರಿಪದಾಬ್ಜ, ಪುಸಿಯಾಡದೆ,  
ದೇವತಾರ್ಚನೆ.

4) ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ. (5×1=5)

ರಾಮನಂತೆ, ಹಾವಿನಂತೆ, ಲತಾಂಗಿ, ತಿರುಕೆನ ಕನಸು, ಸಿರಿಗರ.

III. ಇವುಗಳಲ್ಲಿನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (4×5=20)

1) 'ಚಿತ್ರಮ ಪಾತ್ರ ರಮತೇನಾರಿ' - ಎಂದು ದೂರದ್ವಾರೆ ಉದ್ದರಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು ?

2) ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಗಿರಚೇಕೆಂದು ಕನಕದಾಸರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ?



- 3) ಅಬಚೋರಿಗೆ ಪೋಸ್ಟಾಫೀಸು ಬಂದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ?
- 4) ತಂತ್ರಜ್ಞನವು ಭಾಷೆಯ ಮೇಲೆ ಬೀರಿರುವ ಪ್ರಭಾವ ಎಂತಹುದು ?
- 5) ಲೇಖಕರು ಗೊರಕೆಯ ಲಯಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ ?
- 6) ಶಿಕ್ಷಕರ ಮನೋಭಾವ ಹೇಗಿರಚೇಕೆಂದು ರವೀಂದ್ರರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ?

#### IV. ಇವುಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(4×12=48)

- 1) ಅಮೃತಮತಿ ಬದಗನಿಗೆ ಒಲಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ**

ವಿಜಯದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

- 2) ಮಾರೆಯ ಬದುಕಿನ ಚಿತ್ರಣ ‘ಬಾಳು’ ಕೆತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ ?

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ**

ಬೋಬಣ್ಣನ ಸಂಸಾರ ಅಶಾಂತಿಗೆ ಒಳಗಾಗಲು ಪೋಸ್ಟಾಫೀಸು ಕಾರಣವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 3) ‘ಗೊರಕೆ’ ಪ್ರಬಂಧದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ**

ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ರವೀಂದ್ರರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

- 4) ಸಮಕಾಲೀನ ರಾಜಕಾರಣದ ಒಳನೋಟಗಳನ್ನು ‘ತಿರುಕರಾಜ’ ನಾಟಕ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ ?

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ**

ರಾಜಗುರು, ಜೋಗಿಗಳು, ರಾಣಿ - ಇವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಪಾತ್ರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.