



SA – 901

31

IV Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (FAD)

Examination, April/May 2015

(Freshers + Repeaters)

ARABIC LANGUAGE – IV

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

**Instructions :** 1) Answer *all* questions.

2) Marks allotted are mentioned against *each* question.

I. Fill in the blanks :

(10x1=10)

- (١) كنت تجلسين \_\_\_\_\_ الحصيد الجديد.
- (٢) كنت أنصر المظلوم \_\_\_\_\_ العراق.
- (٣) كانا يأكلان الطعام \_\_\_\_\_ الطعام.
- (٤) كنا شربنا اللبن \_\_\_\_\_ القدر الكبير.
- (٥) كنت ذهبت \_\_\_\_\_ المسجد الجامع.
- (٦) كنتم تركبون \_\_\_\_\_ القطار السريع.
- (٧) كن يعملن \_\_\_\_\_ الهوائيات.
- (٨) كان زيد يكتب \_\_\_\_\_ القلم على الكراسة.
- (٩) كان الناس \_\_\_\_\_ الجامعة العصر.
- (١٠) باع التجار الثوب \_\_\_\_\_ السوق الكبير.

II. Translate **any two** of the following passage in **English** :

(2x5=10)

- (١) الرجل الذي يصلح الأرض ويهيئ نعرس الأشجار فإذا بقيت الأحجار والخزف لم يثبت الفسيل في الأرض ، ولم تحتد جذوره في باطن الأرض وإذا تركت هذه الحشائش الشيطانية الهتصت غذاء الفسيل وذى الفسيل. والبستاني الناصح الهجتهد يحرث الأرض كما يحرث الفلاح الحقل ، ويلقى فيها السماد ويسقيها كل يوم حتى تصبح الأرض رخوة كريمة تقبل كل ما يلقي فيها ثم يغرس الفسائل في مكان تصل إليه الشمس.

P.T.O.



(٢) أنا حقير تراب بطأني الناس بأقدامهم ونعالهم ، يضربون بي مثلاً في الحقارة والذل ، الناس ينتفعون بي في كل ساعة وفي كل مكان وزمان ، ثم يحتقرون ، وبهجون كالشعير يؤكل وبذم ، ففي مناكبي يمشى الناس وعلى ظهري يبنون بيوتاً ومباني عظيمة ومن بطني تخرج للناس حبوب يأكلها الناس وجنات من أعناب والزيتون والرمان والنخل والزرع مختلفا أكله ومن بطني يخرج ذلك القطن الذي به لباسكم وكسوتكم في الصيف والشتاء وسراويل تقيكم الحرّ.

(٣) الأسد ملك الغابة رسيد الباع وهيئته تدل على ذلك خله منظر مهيب وزئير تدولى له الغابات وبطير له قلب اشجاع قوى البأس كبير الجسم ، يحيط برأسه شعر كبير يكاد يحجب ركبتيه. اذا غضب تجعدت جبهته وخذاه وكشر عن أنيابه وأبرقت عيناه ، واختلج حاجباه ووقف شعر بدنه وضرب بذنبه جنبه وأطبق عينيه ومال إلى الأرض ووثب على قريشه كالصاعقة.

(٤) ليس شيء أحب إلى الله من قطرتين وأثرين ، قطرة دموع من خشية الله. وقطرة دم تهراق في سبيل الله ، وأما الأثران ، فأثر في سبيل الله وأثر في فريضة من فرائض الله تعالى. وكان النبي يقول في دعائه : اللهم انى أعوذبك من علم لا ينفع ومن قلب لا يخشع ومن نفس لا تشبع ومن عين لا تدمع ومن دعاء لا يسمع ومن دعوة لا يستجاب لها.

III. Write a note on any two topics :

(2x5=10)

(١) سفينة على البرّ

(٢) كن أحد السبعة

(٣) الحنين إلى الشهادة

(٤) شهامة اليتيم.

IV. Translate any two of the following paragraph in English :

(2x5=10)

(١) لها جمع القطن أرسل إلى الحلاج فحلجه ثم نقل إلى بعض المصانع فغزل ، ثم أخذه الحائك. ومدّه ضيوطا متقاربة ولم يزل يشتغل وبتعب أيّاماً حتى نسجه ثوبا ناعماً متيناً واشترى تاجر ذلك الثوب ووضع في دكانه فذهب إليه أيوك بماله الذي اكتسبه يعرق الجبين وتعب فيه أيّاماً وأنت مشريح في البيت تأكل وتنام وذهب ذلك الثوب إلى خياط ففصل منه لك قميصاً ثم خاطه ليلة العيد وهو ساهر وأنت في قراشك نائم.



(٢) من بطنى يخرج الذهب والفضة والنحاس والحديد الذى فيه بأس شديد ومنافع للناس- والزيت الذى يضيئى والفحم الحجرى الذى تسير به القاطرة- والبتروى الذى تسير به اسيارات والطائرات أنا أمين أجساد الأنبياء وأنا مرقد الشهداء، أنا مستورع الأولياء وأنا مضجع العلماء والصلحاء وأنا مدفن الأمهات والأباء فلا تمشوا على مرحاً.

(٣) مرّبهم أبوهم على مضع كان الناس فيه عاكفين على أعمالهم، والعرق يسبل من جباههم، وصنعوا أشياء مفيدة جداً تثمر لهم مالا كثيراً وتقضى للناس حاجات كبيرة، فقال الوالد- ايكمياء بأولادى عرق الجبين وكذ اليمين ثم مال بهم إلى حلقة معلّم وإلى مجلس واعظ وقال- يا أولادى الإنسان أعلى شىء فى الوجود وتثقيفه واصلاحه أفضل من تحويل التراب ذهباً، فاذا تعلّم هولاء الأولاد واذا اهتدى هولاء الناس، كان للمعلّم والواعظ صدقة جارية له أجر كل ما يعمل هولاء من خير وبرّ.

(٤) العين جوهرة غالية لا يمكن أن تشتري بالمال وبها يتمتع الإنسان بجمال الطبيعة، ويقضى بها حاجات فى نفسه ويكون عضواً عاملاً مفيداً من أعضاء الأسرة الانسانية واذا فقد الإنسان بصره حرم شىئاً كثيراً من نعم الدنيا ومحاسنها فكأنما أظلم له العالم وكان كلاً على غيره وربما كان عيلاً على عصا حقيرة لا يمشى بغيرها.

V. a) Define **any two** with examples :

(2x5=10)

- (١) تعريف اسم التفضيل
- (٢) تعريف النون المؤكدة الثقيلة
- (٣) تعريف فعل النهى وقواعده
- (٤) تعريف المصدر، والجامد، والهشتق.

b) Fill up the blank with appropriate prepositions :

(2x5=10)

- (١) طلعت الشمس \_\_\_\_\_ المغرب.
- (٢) نام الصبى \_\_\_\_\_ البيت.
- (٣) رأيت جمعا حاشداً \_\_\_\_\_ الشارع.
- (٤) ذهبت البنات \_\_\_\_\_ مدرسة البنات.
- (٥) ألقوا يوسف \_\_\_\_\_ البئر العميقة.



VI. Define **any two** of the following with examples :

(2x10=20)

- (١) أكتب تعريف الهتئى وفواعده
- (٢) أكتب النون الخفيفة المؤكدة
- (٣) أكتب الحروف الناصبة
- (٤) أكتب الحروف الجازمة
- (٥) أكتب تعريف الفعل اللازم والهتعدى.

VII. Identify verb, nouns and prepositions of the following sentences : (5x4=20)

- (١) جمع الطلاب فى قاعة الامتحان
- (٢) منع التلاميذ بالساهمة فى الإمتحان
- (٣) أراد ابراهيم أن يدعو قومه الى الله تعالى
- (٤) الحاسوب لازم فى هذا الزمان
- (٥) وزع عميد الكلية بطاقات الامتحان بين الطلاب.