



32

## IV Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (FAD)

Examination, April/May 2015

(Repeaters)

## ARABIC LANGUAGE – IV

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

- Instructions :**
- 1) Answer **all** questions.
  - 2) Marks allotted are mentioned against **each** question.

I. Fill in the blanks : (10x1=10)

- (١) كان أحمد يكتب \_\_\_\_\_ القلم على الكراسة.
- (٢) أرسل والدكم \_\_\_\_\_ الجامعة العصرية.
- (٣) نظرت \_\_\_\_\_ الحديقة الحمراء.
- (٤) هل رأيت \_\_\_\_\_ متحف بنجلور.
- (٥) يشرب أحمد عصيراً \_\_\_\_\_.
- (٦) كنت أنصر المظلومين \_\_\_\_\_ فلسطين.
- (٧) لن يدخل القاتات \_\_\_\_\_ الجنة.
- (٨) أراد إبراهيم \_\_\_\_\_ يدعوا قومه إلى الله.
- (٩) جاء ابن زيد \_\_\_\_\_ بالسيارة الخفيفة.
- (١٠) لقد جاءكم رسول \_\_\_\_\_ أنفسكم

II. Translate **any two** of the following passage in English : (2x5=10)

في عدة جهات من الدنيا صحاري قاحلة لا حيوان فيها ولا نبات. أرضها رمال جافة لا ترى فيها قطرة ماء، يسلكها الناس اضطراراً فيحملون زادهم من ماء وطعام على ظهور الجمال ويسيرون في تلك القفار مجتمعين، وابلهم متتابعة كالقطار تسير بهم هاربة ساكنة تصبر على الجوع والعطش معظم الطريق، لأنها قد خزنت مؤنتهَا في جوفها قبل الرحيل وتحمل فوق ذلك من المتأجر أحماراً وأنقالاً.



(٢) لأن ركبت اسموم ومالت الشمس. وطاب الخروج وانتشر الناس في الحدائق والمبادرات وشواطئ الأنهر يتزوجون ويتزهرون فلا تجد في البيت إلا شيخاً هرماً أو إمرأة أو عاجزاً ومن حبسه شغل أو مرض أو حاجة، وقد تستمر السموم إلى الليل فلا يستطيع الناس ويتقربون على الفراش، وقد يحتبس الهواء فيسائل العرق وتتحرك المرواح وبطير النوم.

(٣) زارنا مرة ضيف كريم وبات عندنا ليلة وفي الصباح قلت له! أستحم يا سيدي؟ وكان يوم الجمعة، قال نعم. قلت هذا مغتسل، قال، بل أستحم في النهر. وكان الشيخ يعرف السباحة إلا أنه لم يتفق له أن يسبح من مدة طويلة، وسمعت أن الإنسان لا ينسى السباحة إذا تعلمها. إلا أنه يتعب سريعاً، وكان النهر فائضاً وكان يجري بقوة فخاض الشيخ النهر وبدأ يسبح فما لبث أن كثت عضده وخارت قواه وأعيها.

(٤) العين جوهرة غالبة لا يمكن أن تشتري بالمال وبها يتمتع الإنسان بجمال الطبيعة ويقضى بها حاجات في نفسه ويكون عضواً عاملاً مفيداً من أعضاء الأسرة الإنسانية فإذا فقد الإنسان بصره خرم شيئاً من نعم الدنيا ومحاسنها فكان أظلم له العالم وكان كلّاً على غيره وربما كان عيالاً على عصا حقيقة لا يمشي بغيرها.

### III. Write a note on any two topics : (2x5=10)

- (١) الإمام مالك بن أنس رض
- (٢) شير شاه السورى
- (٣) في بيت أبي أيوب الأنبارى
- (٤) الحجاج والفتية.

### IV. Translate any two of the following paragraph in English : (2x5=10)

(١) هل تصدقون اذا أخذتكم بأني مادة هذا الكتاب الذي تقرأونه ومادة كل كتاب وصحيفة فإن مادة الورق الحشيش الذي ينبع في الأرض فلي مثنه على كل عالم وطالب، ولني مثنه على كل من عليه مثنه العلم والدين، ومن بطني يخرج الذهب والفضة والنحاس وال الحديد الذي فيه بأس شديد ومنافع للناس. والزيت الذي يضيئ، والفحم الحجري الذي تسير به القاطرة والبترول الذي تسير به السيارات والطائرات. أنا أمين أجرس الأنبياء أنا مرقد الشهداء أنا مستوى الأولياء أنا مضجع العلماء والصلحاء أنا مدفن الأمهات والأباء فلا تمشوا على مرحاً.



(٢) أنظر الى الطيور التي تعيش في الاهاء وتبحث عن قوتها في الاهاء كالبط واللقلق ترى أعناقها ومنا قيرها طويلة لأنها ترسل متأشيرها في أعماق الأنهر والبرك وتستخرج قوتها من أحشائهما، فخلق الله لها أعناق طويلة ومناقير مستقيمة وطويلة. أنظر الى الطيور التي تفتات باللحم والفاكهه وتأكلها نهشا كالحداء والن سور والصقور لا تجد مناقيرها مستقيمة لأنها لا تغنى عنها ولا تقضي حاجتها، فخلق الله لها منا قيد متقوسة حادة الطرف ويكون طرفها الأعلى متعدماً متقوساً فيعنيها في نهش اللحوم وفرض الفواكهه.

(٣) مربهم أبوهم على مضيع كان الناس فيه عاكفين على أعمالهم ، والعرق يسيل من جباههم ، وضعوا أشياء ا مفيدة جداً. تشملهم مالاً كثيراً وتقضى للناس حاجات كبيرة ، فقال الوالد. ايكمياء يا أولادي عرق الجبين وكذ اليدين ثم مال بهم الى حلقة معلم والى مجلس واعظ وقال: يا أولادي الإنسان أغلى شيء في الوجود وتشقيقه واصلاحه أفضل من تحويل التراب ذهبًا ، فإذا تعلم هولاء الأولاد وإذا اهتدى هولاء الناس كان للمعلم والوعاظ صدقة جاربة له أجر كل ما يعمل من خير وبر.

(٤) سألهارون الرشيد مالكاً أن نأتي ، فأبى. فألي هارون مالكاً وهو في منزله ومعه بنوه. وسأل أن تقرأ عليهم فقال! ما قرأت على أحد منذ زمان ، وإنما يقرأ على. فقال هارون ، أخرج الناس حتى أقرأ أنا عليك فقال إذا منع العام لبعض الخاص لم ينتفع الخاص دخل مالك على أمير المؤمنين منصور وهو على فراشم إذا جاء صبي يخرج ثم يرجع. فقال : أتدرى من هذا ؟ فقلت لا ! قال إبني إنما يفرز من هي بتلك.

V. a) Define any two with examples : (2x5=10)

- ١) قاعدة فعل النهي
- ٢) تعريف فعل الأمر وقواعد
- ٣) اسم الفاعل والفاعل
- ٤) قاعدة النون التاكيدة الثقيلة.



b) Fill up the blank with appropriate prepositions : (2x5=10)

- (١) العين عرضة لـكثير \_\_\_\_\_ الأمراض.
- (٢) ينظر بها الإنسان \_\_\_\_\_ جميع الجهات.
- (٣) العين \_\_\_\_\_ عجائب الله تعالى.
- (٤) وضعها الله \_\_\_\_\_ محجر صلب من العظم.
- (٥) الكتب الدراسية موجودة \_\_\_\_\_ الدولاب.

VI. Define the following with examples : (2x5=10)

- (١) الأفعال الناقصة
- (٢) الحروف الناصبة
- (٣) الحروف الجازمة
- (٤) فعل الهاضي الاستمراري
- (٥) أقسام الجمع.

VII. Identify verb, nouns and prepositions in the following sentences : (5x4=20)

- (١) كان إليه المنتهى في الفقه والفتولى
- (٢) كان الناس يفتخرون بالرواية عنه
- (٣) يزدحم الناس على بابه لأخذ الحديث
- (٤) يرحل إليه الناس من الأفاق
- (٥) وكان له شأن عظيم في العلم.