

**GS-013**

3

II Semester B.A./B.H.M. Examination, May/June 2019

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - II

ಸುವರ್ಣ ಸಂಪದ ಮತ್ತು ಚೋಮನ ದುಡಿ

(CBCS) (Repeaters) (2014-15 & Onwards)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. (ಅ) ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

ಮಡಿಯುಟ್ಟು ನಡೆದವಳ

ಹಿಂದೆ ಕಟುಕರ ದಂಡು

ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆಲ್ಲಯ ಬಲ?

ಕೋವಿ ಕೊಡಲಗಳಲ್ಲ

ಇರಿವ ಮೌನದ ಸೈನ್ಯ

ಎದೆಗಾತಿ ಉಳಿಸಿದಳು

ರಣಹೇಡಿ ಪಡೆಯ

(ಆ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(1) ಡಾ. ಕುಮಾರ ಚಲ್ಯ

(2) ಚಂಡ ಪವನ

(3) ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ

(4) ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ

(ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(1) "ದೇಶ ಪ್ರೇಮದ ಗಾಳಿ ಬೀಸುತ್ತಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಕವಿ ಹೇಳಲು ಕಾರಣಗಳೇನು ? ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

(2) ಪುಟ್ಟಿಯೊಂದಿಗಿನ ಸಂಪ್ರದಾಯಸ್ಥರ ನಡವಳಿಕೆಯ ಕ್ರೋಧವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

II. (ಅ) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(1) ಚೋಮನ ಕುಟುಂಬ

(2) ಬೆಳ್ಳಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ

(3) ಚೋಮ ಮತ್ತು ದುಡಿಯ ಸಂಬಂಧ

(4) ಚೋಮನ ಬದುಕಿನ ಮಹದಾಸೆ

P.T.O.



(ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1x10=10

- (1) ಭಾರತದ ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಕರಾಳತೆ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿತಗೊಂಡಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
- (2) ಬೆಳ್ಳಿಯ ಬದುಕಿನ ದುರಂತ ಚೋಮನ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- (3) ಸಂಕಷ್ಟಯು ಚೋಮನಿಗೆ ಗೇಣಿಗೆ ಹೊಲ ಕೊಡದಿರಲು ಕಾರಣವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

III. (ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1x5=5

- (1) ಹಕ್ಕಿಯ ಇಬ್ಬಂದಿತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣ
- (2) ಕಾವ್ಯದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು

(ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

1x10=10

- (1) ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಬಂಧದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- (2) ಕಾವ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

IV. (ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1x5=5

- (1) ಕಡಲ ತೀರದ ಬದುಕು
- (2) ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ

(ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1x10=10

- (1) ಡಾರ್ವಿನ್‌ನ "ನಿಸರ್ಗದ ಆಯ್ಕೆ" ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- (2) ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಘಟನೆ ಗುರುತಿಸಿರುವ ವಿವಿಧ ಶಿಕ್ಷಣ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.