



NP – 017

20.

**III Semester B.A. Examination, January/February 2025
(NEP) (F+R)**

**ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯ (ಪತ್ರಿಕೆ - 3)
ಕಲಾ ಕನ್ನಡ - 3**

ಸಮಯ : 2½ ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠಾಂಕಗಳು : 60

I. ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (100 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ) (4×5=20)

- 1) ಬನವಾಸಿಯ ಸೊಬಗನ್ನು ಪಂಪ ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ ?
- 2) ಕಪಟರಾಯ ಮತ್ತು ಮಾದೇವರ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಮಾತುಕತೆ ವಿವರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 3) ಬಾಲ್ಯದ ಅನುಭವಗಳು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಒದಗಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ಎಸ್. ಜಿ. ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯನವರ ಲೇಖನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಭಾಷಣ ಕಲೆಯಲ್ಲಿನ ದೋಷ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳೇನು ?
- 5) ಚದುರಂಗದ ಆಟ ಜೀವಕ್ಕೆ ಕಂಟಕವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 6) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.



II. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (200 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ) (2×10=20)

- 1) ಯುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯ 'ಕಟ್ಟುವೆವು ನಾವು' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಜನಪದ ಆಟಗಳ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ ಅಂಗಗಳು ಯಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಪಂಪ ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವ 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ'ಯ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

III. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕಿರು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. (1×4=4)

- 1) ಚದುರಂಗದ ಆಟ.
- 2) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ.

IV. ಕೆಳದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿವರ ಕೆಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕಿನಡಿ ನಮೂನೆ-9 ರಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿ ಬರೆಯಿರಿ. (1×4=4)

V. ಕೆಳಕಂಡ ಸನ್ನಿವೇಶ ಎದುರಾದರೆ ನೀವೇನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ? (1×4=4)

ಕಾಲೇಜಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಮಿತಿ ಸಂಚಾಲಕರಾದರೆ ನೀವೇನು ಮಾಡುವಿರಿ ?

P.T.O.



VI. ಕೆಳಕಂಡ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ಗೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ.

(2×2=4)

- 1) ಈ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತೂರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ.
- 2) ನನ್ನ ತಾಯಿ ಉಪಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ದೋಸೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ.

VII. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ)

(4×1=4)

- 1) ಪಂಪ ಬನವಾಸಿಯನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾನೆ
 a) ಕೈಲಾಸ b) ಚಂದನವನ c) ಹೂಬನ d) ನಂದನವನ
- 2) ಮಿತ್ರರಿಬ್ಬರು ಚದುರಂಗದಾಟ ಆಡಿದ ಸ್ಥಳ
 a) ಗೋಮಾಳ b) ಸಂತೆಮಾಳ c) ಪಾಳು ಮಸೀದಿ d) ರಾಜನ ಆಸ್ಥಾನ
- 3) ಶಿಲಾಯುಗದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಆಟಗಳು
 a) ಯುಕ್ತಿ ಆಟಗಳು b) ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಟಗಳು
 c) ಶಕ್ತಿ ಆಟಗಳು d) ಮಕ್ಕಳ ಆಟಗಳು
- 4) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯ
 a) ಹಾಡುವುದು b) ಸುಮ್ಮನಿರುವುದು
 c) ಮಾತನಾಡುವುದು d) ಓಡುವುದು