



UN – 588

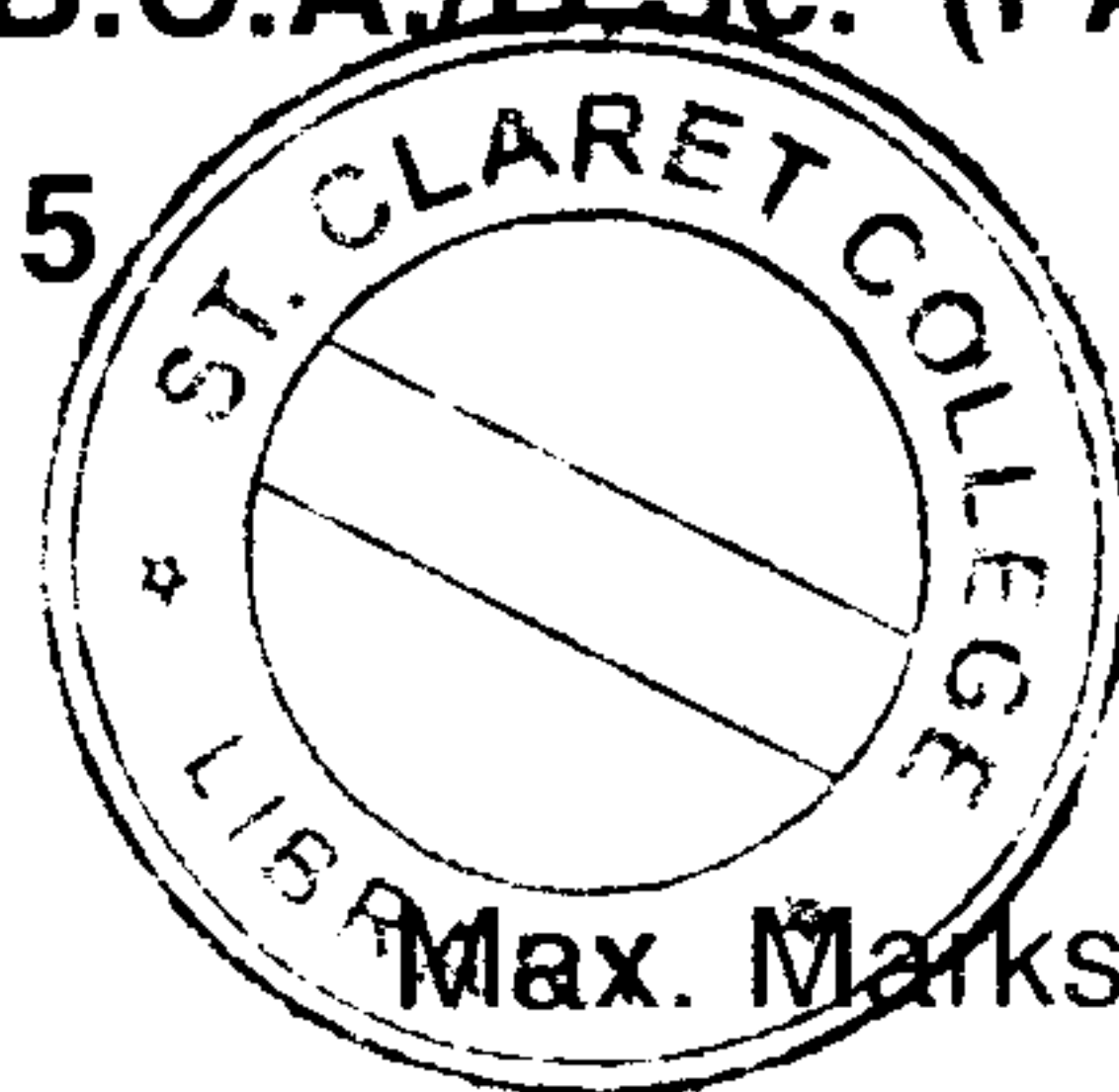
8

I Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (FAD)

Examination, Nov./Dec. 2015

(Repeaters)

LANGUAGE ARABIC – I



Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

**Instructions :** 1) Answer **all** questions.

2) Marks allotted are mentioned against **each** question.

I. Answer **any five** of the following :

(5x4=20)

a) Answer in **Arabic** :

- (١) هل رأيتم الحديقة الحمراء في هذه المدينة ؟
- (٢) أين تقع مكة المكرمة ؟
- (٣) ما اسم والد محمد وأين ولد ؟
- (٤) هل الهبدي الإسلامية لازمة لكل مسلم ؟
- (٥) ما هي أهمية دراسة اللغة العربية في هذا العصر ؟
- (٦) متني تغادرون إلى بلادكم ومتني ترجعون ؟

b) Write the meaning of the following words :

رأس      سخط      سلطان      نسيان      زوجة

c) Write the plurals of the following words :

طيبة      رجل      ولد      بنت      منظر

d) Fill up الحروف الجاره in the following sentences :

- (١) إن الله \_\_\_\_\_ كل شئ قدير.
- (٢) إن الله ينظر \_\_\_\_\_ قلوبكم وأعمالكم.
- (٣) هجم الأسد \_\_\_\_\_ الظبي.
- (٤) اذهبوا \_\_\_\_\_ فرعون إنّه طغي.

P.T.O.



- (٥) إن الدنيا خُلقت \_\_\_\_\_ كم وانكم خلقتُم \_\_\_\_\_ الآخرة.
- (٦) هلك كثير من الحجاج \_\_\_\_\_ أثناء الرمي \_\_\_\_\_ منى.

e) Define جمع الهكسر وجمع الهذكر السالم with examples.

f) Define الضمائر وأقسامها with examples.

g) Add suitable adjective of the following sentences :

- (١) الجواهر \_\_\_\_\_ لا مع.
- (٢) إن الكلاب \_\_\_\_\_ جالسة.
- (٣) الهواعظ \_\_\_\_\_ نافعة.
- (٤) في المدارس \_\_\_\_\_ معلّمون من العلماء.
- (٥) تلك خيَاطة \_\_\_\_\_
- (٦) هولاء طلاب \_\_\_\_\_ في الكلية.

II. a) Translate the following sentences in English :

20

- (١) أقلام طويلة وضعت على الكرسي.
- (٢) الاولاد الضغار يذهبون إلى سوق.
- (٣) الرجال الصالحون يخافون الله في كل أمر.
- (٤) الرماح الطوال من الحديد.
- (٥) الاخوان والأخوات حاضرون في المدرسة الابتدائية.
- (٦) إن الأبناء والبنات مطيعون.

b) Use the following words in sentences :

البحر      البقرة      العنب      الجامعة      النافذة

c) Identify علامة التأنيث by giving examples.

III. Define اسم النكرة والمعرفة with examples.

(1x10=10)



IV. Write the summary of **any one** of the following :

(1x10=10)

- (١) حسد الإخوة
- (٢) بناء الكعبة
- (٣) نار بارد
- (٤) رؤيا ابراهيم-

V. Translate **one** of the following paragraphs in **English** :

20

(١) دعا ابراهيم قومه إلى الله- ومنعهم من عبادة الأضام ، قال ابراهيم لقومه ، ما تعبدون ؟ قالوا نعبد أضامًا ، قال ابراهيم ، هل يسمعونكم إذ تدعون ، أو ينفعونكم أو يضرون ، قالوا بل وجدنا آباءنا كذلك يفعلون- قال ابراهيم : فأنا لا أعبد هذه الأضام ، بل أناعدو لهذه الأضام ، أنا أعبد رب العالمين ، الذى خلقنى فهو يهدين ، والذى هو يطعمنى ويسقئ ، واذا مرضت فهو يشفئ ، والذى يميتنى ثم يحيئ- وإن الأضام لا تخلق ولا تهدي ، وإنها لا تطعم أحدًا ولا تسقى- واذا مرض أحد فهى لا تشفى وإنها لا تميت أحدًا ولا تحيى-

(٢) قبل أيام كثيرة ، كثيرة جدًا- كان فى قرية رجل مشهور جدًا- وكان اسم هذا الرجل آزر ، وكان آزر يبيع الأضام ، وكان فى هذه القرية بيت ، بيت كبير جدًا وكان فى هذا البيت أضام ، أضام كثيرة جدًا وكان الناس يسجدون لهذه الأضام ، وكان آزر يسجد لهذه الأضام وكان آزر يعبد هذه الأضام-

(٣) جاء ابراهيم إلى الأضام ، وقال للأضام ، ألا تأكلون ؟ ألا تسمعون هذا طعام وشراب ، وسكنت الأضام لأنها حجارة لا تنطق ، قال ابراهيم ما لكم لا تنطقون وسكنت الأضام وما نطقت- وحينئذ غضب ابراهيم وأخذ الفأس وضرب ابراهيم الأضام بالفأس وكسر الأضام وترك الضم الأكبر وعلق الفأس فى عنقه-

VI. Explain the following with reference to context :

(1x10=10)

قال ابراهيم للملك : إن ربى يأتى بالشمس من المشرق ، فأت بها من المغرب ، فبهت الذى كف والله لا يهدى القوم الظالمين-



VII. Fill up the blanks :

(1x10=10)

- (١) الأساتذة \_\_\_\_\_ والتلاميذ \_\_\_\_\_
- (٢) \_\_\_\_\_ جالسة على \_\_\_\_\_
- (٣) رأى \_\_\_\_\_ حارساً جالساً \_\_\_\_\_ الباب.
- (٤) جاء \_\_\_\_\_ راكباً على \_\_\_\_\_
- (٥) \_\_\_\_\_ أنهاراً \_\_\_\_\_ في الهند.
- (٦) في الهند \_\_\_\_\_ جارية \_\_\_\_\_
- (٧) هل ذهب \_\_\_\_\_ إلى \_\_\_\_\_
- (٨) \_\_\_\_\_ أسداً وفيللاً في \_\_\_\_\_
- (٩) \_\_\_\_\_ على \_\_\_\_\_ على \_\_\_\_\_
- (١٠) عثمان \_\_\_\_\_ مكتة \_\_\_\_\_ امام الكعبة.