



UG – 055

24
IV Semester B.B.A. Examination, Sept./Oct. 2022
(F+R) (CBCS) (2015-16 and Onwards)
LANGUAGE SAMSKRUTHAM – IV
Duthaghatothkacham (Drama) and Smrithi Literature

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instructions : 1) Answer either in **Sanskrit , Kannada or English.**

2) Q. No. 1 should be answered in **Sanskrit** only.

I. समीचीनं उत्तरं लिखत ।

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Choose and write correct answer.



(10×1=10)

1) दूतघटोत्कचस्य आकरग्रन्थः कः ?

अ) पुराणानि

आ) महाभारतं

इ) रामायणम्

ई) बृहत्कथा

2) गाण्डीवः कस्य धनुः ?

अ) कर्णस्य

आ) कृष्णस्य

इ) भीमस्य

ई) अर्जुनस्य

3) घटोत्कचः कस्य वाक्यं गृहीत्वागतः ?

अ) कुरुपतेः

आ) सीतापतेः

इ) यदुपतेः

ई) शचीपतेः

4) चक्रायुधः कः ?

अ) भीष्मः

आ) कृष्णः

इ) भीमः

ई) इन्द्रः

5) दुर्योधनस्य माता का ?

अ) कुन्ती

आ) गान्धारी

इ) माद्री

ई) देवकी

P.T.O.



- 6) स्वच्छन्दमृत्युः कः ?
 अ) भीष्मः
 इ) धृतराष्ट्रः
 आ) द्रोणः
 ई) शकुनिः
- 7) शकुनेः देशः कः ?
 अ) अङ्गदेशः
 इ) गान्धारदेशः
 आ) वङ्गदेशः
 ई) विदर्भदेशः
- 8) दुर्योधनः केन पराजितः ?
 अ) चित्रसेनेन
 इ) जयत्रातेन
 आ) भीमेन
 ई) जयद्रथेन
- 9) भटस्य नाम किम् ?
 अ) जयद्रथः
 इ) जयविग्रहः
 आ) जयत्रात
 ई) चित्रसेनः
- 10) पुत्रशतशलाघ्यबान्धवः कः ?
 अ) भीष्मः
 इ) धृतराष्ट्रः
 आ) भीमः
 ई) दुर्योधनः

II. प्रबन्धरूपेण उत्तरं लिखत ।

(1×10=10)

ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay type answer.

संस्कृत नाटकानां उगम-विकासौ अधिकृत्य प्रबन्धं लिखत ।

ಸಂಸ್ಕೃತ ನಾಟಕಗಳ ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on the origin and development of Sanskrit Dramas.

अथवा/ಅಥವಾ/OR

अभिमन्योः निधनं कथंकृतम् ? विवृणुत ।

ಅಭಿಮನ್ಯುವಿನ ನಿಧನವು ಹೇಗೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು ? ವಿವರಿಸಿ.

How was Abhimanyu killed ? Explain.



III. द्वयोः लघुटिप्पणीं लिखत ।

(2×5=10)

ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on **any two**.

- 1) दुःशला ।
- 2) भरतवाक्यम् ।
- 3) सूत्रधारः ।
- 4) कृष्णसन्देशः ।

IV. द्वयोः श्लोकयोः अनुवादं कृत्वा विवृणुत ।

(2×6=12)

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

Translate and explain **any two** of the following.

- 1) केनाभिमन्युर्निहतः कस्य जीवितमप्रियम् ।
पश्चानां पाण्डवाग्निनां आत्मा केनेन्धनीकृतः ॥
- 2) अद्यैव दास्यामि जलं हतेभ्यः
स्वेनापराधेन तवात्मजेभ्यः ।
न त्वस्मि शक्तः सलिल प्रदानैः
कर्तुं नृपाणां शिबिरोपरोधम् ॥
- 3) जयद्रथेनाद्य महत्कृतं रणे
नृपैरसंभावितमात्मपौरुषम् ।
प्रसह्य तेषां यदनेन संयुगे
समं सुतेनाप्रतिमं हतं यशः ॥
- 4) सौभद्रे निहते ब्राले हृदये कृष्णपार्थयोः ।
जीविते निरपेक्षाणां कथमाशीः प्रयुज्यते ॥

V. द्वयोः वाक्ययोः ससन्दर्भं विवृणुत ।

(2×4=8)

ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Annotate **any two** of the following.

- 1) कोऽयं मे प्रियमिति विप्रियं ब्रवीति ।
- 2) प्रस्तावन प्रतिसमापन सूत्रधारः ।
- 3) तात ! किं कृतोऽयं संभ्रमः ।
- 4) पुत्रसंक्षयकारकः कुल विग्रहो भविष्यतीति ।



VI. ಅ) ಸ್ಮೃತೆ: ಅರ್ಥ-ಕಾಲಾದಿಕಂ ವಲಿಲಿಖ್ಯ ಪ್ರಸಿಢ್ಢ ಸ್ಮೃತಿಗ್ರನ್ಥಾನ್ ವಿಮೃಶತ | (1×10=10)

ಸ್ಮೃತಿಯ ಅರ್ಥ-ಕಾಲಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದು, ಪ್ರಸಿಢ್ಢ ಸ್ಮೃತಿ ಗ್ರಂಥಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಮರ್ಶೆ ಬರೆಯಿರಿ.

Elucidate the meaning, date of smriti works and elaborate on important smriti works.

ಅಥವಾ/ಅಥವಾ/OR

ಮನು ಸ್ಮೃತಿ ಅಧಿಕೃತ ಲಿಖತ |

ಮನು ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Write about Manu Smriti.

ಆ) ಢ್ವಯಃ ಲಘುಟಿಪ್ಪಣಿ ಲಿಖತ |

(2×5=10)

ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on **any two** of the following.

- 1) ನಾರದಸ್ಮೃತಿ: |
- 2) ಪರಾಶರಸ್ಮೃತಿ: |
- 3) ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕಸ್ಮೃತಿ: |
- 4) ಸ್ಮೃತಿನಾ ಆವಶ್ಯಕತಾ |