

ಎರಡನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟ್ರೋ ಬಿ.ಸಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್ / ಮೇ 2015

Repeater. (ರಿಪೈಟರ್) (2011-12 and Onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - II

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಲಾಹೆ - I

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

I. 1) ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾಬಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: (1x6=6)

ಒಳಿಕ ಸೌಗಂಧಿಕದ ಪವನನ

ಒಳಿವಿಡಿದು ನಾ ಬಂದನೆಮ್ಮುಯ

ಲಲನ್ ಕಾಮಿಸಿದಳು ಸಹಸ್ರದಳಾಭ್ಯ ದರುಶನವ

ತಿಳಿಯಲಿದು ವೃತ್ತಾಂತ ನೀನ

ಸ್ವಲೀತ ಬಲ ನೀನಾರು ತನ್ನನಂ

ತಿಳುಹ ಹೇಳು ಮಹಾತ್ಮ ಕೆಪಿ ನೀನೆನುತ ಕೈಮುಗಿದ.

2) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: (2x3=6)

1) ಪಂಪ

2) ಗುರುಬಸಪ್ಪ

3) ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಎರಡು ಗೇಣು ಕಮ್ಮಿ

4) ಕೇಳ್ಳಿಗೆ ವೇಷವಿಲ್ಲದೆ ಗೌರವವಿಲ್ಲ.

II. 1) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಪದಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ: (1x5=5)

ಅಯ್ಯಾವು, ಮಾರಾಯ, ಅಂದ್ರೋಬೇಡಿ, ಡಿಫೆನ್ಸ್, ಇನ್‌ಕಿಲಾಬು, ಬ್ರಿಟೀಷ್, ಬ್ರಾಸ್.

2) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: (1x5=5)

ಆಬ್ಜು, ಮೊನೆ, ಗಾಂಗೇಯ, ಉಕ್ಕು, ಭುಜಂಗ, ಸೋಮ, ವಿಹಂಗ.

3) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: (1x5=5)

ಕೆಂದಾವರೆ, ಕಣ್ಣಾವಲು, ಮುಮ್ಮಡಿ, ಮನಸ್ಸೆಲ್ಲಾ, ವೃಕ್ಷೋದರ, ಜಲಜಾಕ್ಷೆ, ಪಾಲ್ಗಡಲು.

4) ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಉಪಮೆ, ರೂಪಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ:

ಶರವೇಗ, ರಚತಗಿರಿ, ಚಂದ್ರಮುಖಿ, ನಕ್ಷತ್ರದಂತ, ಬಳ್ಳಿಯಂತೆ.



III. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಹಿತೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

(4×5=20)

- 1) ದುರೋಧನನು ಭಿಷ್ಟುಗಳಿಗೆ ಏರ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ ಸಂದರ್ಭ.
- 2) 'ಮೂರು ಮುಖಗಳು' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಡು-ಹೆಣ್ಣನ ಸಂಬಂಧದ ಚಿತ್ರ.
- 3) ಚೆನ್ನಮೃಷಣ ಬದುಕು ದಿಕ್ಕಾ ಪಾಲಾಗುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕಾರಣವೇ?
- 4) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವ.
- 5) ಶೋಷಕ ಸಮಾಜದ ಅಸ್ತಿಗಳಾವುವು? 'ಕಪಿಲ' ನಾಟಕದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.
- 6) ಅರುಂಧತಿಯ ಪಾತ್ರ ಪರಿಚಯಿಸಿ.

IV. ಇವುಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(4×12=48)

- 1) ಕುಲವನ್ನು ಕುರಿತು ದ್ವೋಣ-ಕಣಾರ ನಡುವೆ ನಡೆದ ವಾಗ್ಯದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

'ದೃಷ್ಟಿಕ ಬಲಕ್ಕಿಂತ - ಆತ್ಮ ಬಲ ಹೆಚ್ಚು' ಎಂಬುದನ್ನು 'ಬಾಲದ ಕದವ ತೆಗೆ' - ಪಡ್ಡದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

- 2) ದುಗ್ಂಪಾ - ಗಿರಿಜವ್ವರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ವಿನೋಭಾ ಅವರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ ಆತ್ಮ ಚರಿತ್ರೆಗಳು.

- 3) ದಲಿತ ಸಂಘಟಕರ ಬಗೆಗೆ ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವರ ನಿಲುವುಗಳೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಸಾಧ್ರ್ವಕ ಜೀವನದ ಬಗೆಗೆ ಕೆ. ಎಸ್. ನಿಸಾರ್. ಆಹಮದ್ ರ ನಿಲುವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

- 4) "ವಿದ್ಯೆ ಸಾಧಕನ ಸ್ವತ್ತೇ ಹೊರತು ಸೋಮಾರಿಯ ಸ್ವತ್ತಲ್ಲ"! ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕಪಿಲ ನಾಟಕದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಹೃದಯವಂತ ಸೋಮದತ್ತನಂತಹ ಸ್ನೇಹಿತರ ಹೊರತೆ ನಿಮ್ಮ ಸಮಾಜಕ್ಕಿಂದಯೇ? ಚರ್ಚಿಸಿ.