



30

III Semester B.A./B.Sc./B.Com./BBM/BCA/BHM/BSC (FAD)

Examination, Nov./Dec. 2014

(Repeaters Scheme)

ARABIC LANGUAGE – III

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

Instructions : 1) Answer all questions.

2) Marks allotted mentioned against each question.

I. Translate the following passages into English :

20

(١) طالت الفترة وساد الظلام في العالم، وغاب النور والعلم وخفت الأصوات التي رفعها الأنبياء والمرسلون في عصورهم بالتوحيد النقي والدين الخالص في صيحات الجهل والضلال التي صاح بها المحتدرون والدجالون. وإنطافت المصايب التي أو قدّها أنبياء الله ورسله وخلفاؤهم من العواصف التي هبت حيناً بعد حين.

(٢) ساءت أخلاق العرب فأولعوا بالخمر والقمار وبلغت بهم القساوة والحمية المترعمة إلى وأد البنات، وشاعت فيهم الغارة وقطع الطريق على القوافل وسقطت منزلة المرأة. فكانت تورث كما يورث المتاع أو الدابة، ومنهم من كان يقتل أولاده خشية الإنفاق وخوف الفقر والإملاق. وأغرموا بالحرب، وهانت عليهم إراقة الدماء، فتشيرها حادثة تافهة، وتذوّج الحرب أربعين سنة، ويقتل فيها ألف من الناس.

أو

(٣) فلما بلغ بناء الكعبة موضع الركن. اختصموا في الحجر الأسود كل قبيلة تريده أن ترفعه إلى موضعه دون الأخرى، وكل قبيلة تريده أن يكون لها هذا الشرف، حتى آلت الأمر إلى الحرب وكانت في أهون من هذا بكثير في الجاهلية. وأعدوا للقتال وقربت بنو عبد الدار جفته حملوا دمًا وتعاقدوا بهم وبنوعدي على الموت. وأدخلوا أيديهم في ذلك الدم في تلك الجفنة.



ع) أيها الملك ! كنا قوماً أهل جاهليّة. نعبد الأضام وتأكل الميته وتألّى الفواحش، ونقطع الأرحام، ونسى الجوار. ويأكل القوي منا الضعيف. فكنا على ذالك. حتى بعث الله إلينا رسولاً مِنْا نعرف نسبه وصدقه وأمانته. وعفافه. فدعانا إلى الله لتوحده ونعيده، ونخلع ما كنا نحن وآباءنا من دونه من الحجارة والأوثان. وأمرنا يصدق الحديث. وأراء الأمانة وصلة الرحم وحسن الجوار، ونهانا عن الفواحش والهنكرات.

II. Write the summary of **any one** of the following :

20

- (١) لا تحزن إن الله معنا.
- (٢) ركوب سرaque في اثر الرسول.
- (٣) في بيت أبي أيوب الانصاري.

III. a) Write the meaning of the following words :

20

فترة ، صوت ، صيحة ، ضلال ، مصباح

b) Write the plurals of the following words :

مدينة ، قساوة ، حديقة ، رياضة ، مذهب

c) Define فعل اللازم والمتعدى with examples.

d) Define أجزاء الكلام with examples.

e) Add suitable adjectives in the following sentences :

- (١) لا تخرجوا في الليل _____
- (٢) لا تقرأ في النور _____
- (٣) أخي الصغير يتعلم في _____
- (٤) غزاله تلميذة _____



IV. Translate any two of the following paragraphs in English : (2x5=10)

(١) كان من حكمة الله تعالى وتربيته أن نشأ رسول الله أمياً، لا يقرأ ولا يكتب فكان أبعد عن تهمة الأعداء وظننت المفترين وإلى ذالك أشار القرآن بقوله. وما كنت تعلو من قبله من كتاب ولا تخطه بمينك إذا لأرباب المبطلون، وقد لقبه القرآن بالأمي فقالـ . الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذي يجدونه مكتوبـاً عندهم في التوراة والإنجيلـ .

(٢) أتـم رسول الله أربعين سنة من عمره وظهرت تباشير الصبح وطلائع السعادة، وأن أوان البعثـةـ ، وتلك سنة الله إذا اشتـدـ الظلم وطالـتـ الشـفـوةـ ، وبلغـ قـلقـ رسولـ اللهـ مـمـاـ كانـ يـرـاهـ ذـرـوـتـهـ كـأـنـ حـادـيـاـ يـحـدوـهـ ، مـحـبـبـ إـلـيـهـ الـخـلـاءـ فـلـمـ يـكـنـ شـيـئـ أـحـبـ إـلـيـهـ مـنـ أـنـ يـخـلـوـ وـحـدـهـ . وـكـانـ يـخـرـجـ مـنـ مـكـةـ وـيـبـعـدـ حـتـىـ تـحـسـرـ عـنـهـ الـبـيـوتـ وـبـفـقـىـ إـلـىـ شـعـابـ مـكـةـ وـبـطـوـنـهـاـ وـأـوـدـيـتـهـاـ .

(٣) فلا يحسـرـ رسولـ اللهـ بـحـجـرـ وـلـاشـجـرـ إـلـاـ قالـ : السلامـ عـلـيـكـ ياـ رسـولـ اللهـ وـيـلـتـفـتـ رسـولـ اللهـ حـولـهـ وـعـنـ يـمـينـهـ وـشـمـالـهـ وـخـلـفـهـ فـلـاـ يـرـىـ إـلـاـ الشـجـرـ وـالـحـجـارـةـ . وـكـانـ أـوـلـ مـاـ بـدـيـ بـهـ الرـؤـيـاـ الصـادـقـهـ فـيـ النـوـمـ وـكـانـ لـاـ يـرـىـ إـلـاـ جـاءـتـ مـثـلـ خـلـقـ الصـبـحـ .

V. a) Define الـهـرـكـبـاتـ وـأـقـاسـمـهـاـ with examples. (2x5=10)

b) Define الـكـلـمـةـ وـأـقـاسـمـهـاـ with examples.

VI. a) Define إـسـتـعـمـالـ لـيـتـ ، لـعـنـ with examples. (2x5=10)

b) Define الـحـرـوـفـ الـجـارـةـ with examples.