

25

IV Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (FAD)

Examination, April/May 2015

(Repeaters)

**ARABIC LANGUAGE – IV**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

**Instructions :** 1) Answer all questions.

2) Marks allotted are mentioned against each question.

I. Fill in the blanks :

(10x1=10)

- (1) كان أحمد يكتب \_\_\_\_\_ القلم على الكراست.  
 (2) أرسل والدكم \_\_\_\_\_ الجامعة العصرية.  
 (3) نظرت \_\_\_\_\_ الحديقة الحمراء.  
 (4) هل رأيت \_\_\_\_\_ متحف بنجلور.  
 (5) يشرب أحمد عصيراً \_\_\_\_\_.  
 (6) كنت أنصر المظلومين \_\_\_\_\_ فلسطين.  
 (7) لن يدخل القاتات \_\_\_\_\_ الجنة.  
 (8) أراد إبراهيم \_\_\_\_\_ يدعو قومه إلى الله.  
 (9) جاء ابن زيد \_\_\_\_\_ بالسيارة الخفيفة.  
 (10) لقد جاءكم رسول \_\_\_\_\_ أنفسكم

II. Translate any two of the following passage in English :

(2x5=10)

(1) في عدة جهات من الدنيا صحارئ قاحلة لا حيوان فيها ولا نبات. أرضها رمال جافة لا ترى فيها قطرة ماء، يسلكها الناس اضطراراً فيحملون زادهم من ماء وطعام على ظهور الجمال ويسيرون في تلك القفار مجتمعين، وابلهم متتابعة كالقطار تسير بهم هاربة ساكنة تصبر على الجوع والعطش معظم الطريق، لأنها قد خزنت مؤنتها في جوفها قبل الرحيل وتحمل فوق ذلك من المتأجر أحماراً وأثقالاً.

(٢) لأن ركبت اسموم ومالت الشمس. وطاب الخروج وانتشر الناس في الحدائق والهبابدين وشواطئ الأنهر يتتوجون ويتنزهون فلا تجد في البيت إلا شيخاً هرماً أو إمرأة أو عاجزاً ومن حبسه شغل أو مرض أو حاجة، وقد تستمر السموات إلى الليل فلا يستريح الناس ويتنقلون على الفراش، وقد يحتبس الهواء في سبيل العرق وتتحرك المراوح وبطير النوم.

(٣) زارنا مرة ضيف كريم وبات عندنا ليلة وفي الصباح قلت له! أتستحم يا سيدي؟ وكان يوم الجمعة، قال نعم. قلت هذا مغتسل، قال، بل أستحم في النهر. وكان الشيخ يعرف السباحة إلا أنه لم يتفق له أن يسبح من مدة طويلة، وسمعت أن الإنسان لا ينسى السباحة إذا تعلمها، إلا أنه يتعب سريعاً، وكان النهر فائضاً وكان يجري بقوة فخاض الشيخ النهر وبدأ يسبح فما لبث أن كلّت عضده وخارت قواه وأعيما.

(٤) العين جوهرة غالبة لا يمكن أن تشتري بالمال وبها يتمتع الإنسان بجمال الطبيعة وبقضى بها حاجات في نفسه ويكون عضواً عاملاً مفيداً من أعضاء الأسرة الإنسانية فإذا فقد الإنسان بصره حرم شيئاً من نعم الدنيا ومحاسنها فكان أظلم له العالم وكان كلاً على غيره وربما كان عيالاً على عصا حقيقة لا يمشي بغيرها.

### III. Write a note on any two topics :

(2x5=10)

- (١) الإمام مالك بن أنس
- (٢) شير شاه السورى
- (٣) في بيت أبي أيوب الأنباري
- (٤) الحاج والفتية.

### IV. Translate any two of the following paragraph in English :

(2x5=10)

هل تصدقون اذا أخذيدكم بأنى مادة هذا الكتاب الذى تقرأونه ومادة كل كتاب وصحيفه فإن مادة الورق الحشيش الذى ينبع فى الأرض فلى مئنة على كل عالم وطالب، ولى مئنة على كل من عليه مئنة العلم والدين، ومن بطنى يخرج الذهب والفضة والنحاس وال الحديد الذى فيه بأس شديد ومنافع للناس. والزيت الذى يضئى، والفحى الحجرى الذى تسير به القاطرة والبترول الذى تسير به السيريات والطائرات. أنا أؤمن أحجار الأنبياء أنا مرقد الشهداء أنا مستوطن الأولياء أنا مضجع العلماء والصلحاء أنا مدفن الأمهات والأباء فلا تمروا على مرحاً.

(٢) أنظر الى الطيور التي تعيش في الماء وتبث عن قوتها في الماء كالبط واللقلق ترى أعناقها ومنا قيرها طويلة لأنها ترسل متقايرها في أعماق الأنهار والبرك وتستخرج قوتها من أحشائها، فخلق الله لها أعنقاً طويلة ومناقير مستقيمة وطويلة. أنظر الى الطيور التي تفتات باللحام والفاكهه وتأكلها نهشاً كالحداء والنسر والصقر لا تجد مناقيرها مستقيمة لأنها لا تغنى عنها ولا تقضي حاجتها، فخلق الله لها مما قيد متقوسة حادة الطرف ويكون طرفها الأعلى متعدماً مقصوصاً فيعنيها في نهش اللحوم وفرض الفواكهه.

(٣) مربهم أبوهم على مضع كان الناس فيه عاكفين على أعمالهم ، والعرق يسيل من جباههم ، وضعوا أشياءً مفيدة جداً. تشملهم مالاً كثيراً وتقضى للناس حاجات كبيرة ، فقال الوالد. إيكيماء يا أولادي عرق الجبين وكذ اليمين ثم مال بهم إلى حلقة معلم والى مجلس واعظ وقال: يا أولادي الإنسان أغلى شيء في الوجود وتحقيقه وأصلاحه أفضل من تحويل التراب ذهباً ، فإذا تعلم هؤلاء الأولاد وإذا اهتدى هؤلاء الناس كان للمعلم والوعاظ صدقة جارية له أجر كل ما يعمل من خير وبر.

سألهارون الرشيد مالكاً أنتأي ، فأبى . فألئهارون مالكاً وهو في منزله ومعه بنوه . وسأل أن تقرأ عليهم فقال! ما قرأت على أحد منذ زمان ، وإنما يقرأ على . فقال هارون ، أخرج الناس حتى أقرأ أنا عليك فقال إذا منع العام لبعض الخاص لم ينتفع الخاص دخل مالك على أمير المؤمنين منصور وهو على فراشه إذا جاء صبي يخرج ثم يرجع . فقال : أتدرى من هذا ؟ فقلت لا ! قال إنني إنما يفرز من هي بتكم.

V. a) Define any two with examples :

(2x5=10)

- ١) قاعدة فعل النهي
- ٢) تعريف فعل الأمر وقواعد
- ٣) اسم الفاعل والمفعول
- ٤) قاعدة النون التاكيدة الثقيلة.



b) Fill up the blank with appropriate prepositions : (2x5=10)

- (١) العين عرضة لـكثير \_\_\_\_\_ الأمراض.
- (٢) ينظر بها الإنسان \_\_\_\_\_ جميع الجهات.
- (٣) العين \_\_\_\_\_ عجائب الله تعالى.
- (٤) وضعها الله \_\_\_\_\_ محجر صلب من العظم.
- (٥) الكتب الدراسية موجودة \_\_\_\_\_ الدوّاب.

VI. Define the following with examples : (2x5=10)

- (١) الأفعال الناقصة
- (٢) الحروف الناصبة
- (٣) الحروف الجازمة
- (٤) فعل الماضي الاستمراري
- (٥) أقسام الجمع.

VII. Identify verb, nouns and prepositions in the following sentences : (5x4=20)

- (١) كان إليه المنتهي في الفقه والفتولى
- (٢) كان الناس يفتخرون بالرواية عنه
- (٣) يزدحم الناس على بابه لأخذ الحديث
- (٤) يرحل إليه الناس من الأفاق
- (٥) وكان له شأن عظيم في العلم.