



CB – 065

32

IV Semester B.C.A./B.Sc. (FAD/IDD) Examination, August/September 2023
(CBCS) (2019 – 20 and Onwards) (Repeaters)

LANGUAGE HINDI (Paper – IV)

Upanyas, Letter Writing and Translation

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द, वाक्य या वाक्यांश में लिखिए । (10×1=10)

- 1) बड़े मामा ठाकुर दास किसकी शिक्षा की देखभाल करते थे ?
- 2) शरत् के पास किस चीज की कमी थी ?
- 3) एक दिन अघोरनाथ स्नान करने कहाँ जा रहे थे ?
- 4) मोक्षदा किसकी बेटी थी ?
- 5) चरखा चलाने से क्या नहीं मिल सकता ?
- 6) शरत् का जन्म कहाँ हुआ ?
- 7) कीमती पत्थरों का संग्रह करने का शौक किसे था ?
- 8) रंगून के प्रसिद्ध वकील कौन थे ?
- 9) “अवारा मसीहा” उपन्यास के रचनाकार का नाम लिखिए ।
- 10) शरत् कौन-सी श्रेणी के लोगों के साथ रहना पसंद करते थे ?



II. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

(2×12=24)

- 1) “अवारा मसीहा” उपन्यास का सारांश लिखकर विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
- 2) इस उपन्यास के आधार पर शरत्चंद्र का चरित्र-चित्रण कीजिए ।
- 3) “अवारा मसीहा” उपन्यास का सारांश लिखकर शीर्षक की सार्थकता अपने शब्दों में स्पष्ट कीजिए ।

P.T.O.



III. टिप्पणी लिखिए (कोई दो) :

(2×8=16)

- 1) मोतीलाल
- 2) सुरेंद्र
- 3) मोक्षदा
- 4) अघोरनाथ ।

IV. पत्र लिखिए (कोई एक) :

(1×10=10)

- 1) ज्ञान भारती विद्यालय में अंग्रेजी अध्यापक का पद रिक्त है । अपनी शैक्षिक योग्यता का विवरण देकर एक आवेदन पत्र तैयार कीजिए ।
- 2) आपके छोटे भाई ने पी.यू.सी. की परीक्षा प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण की है । उसे बधाई देते हुए एक पत्र लिखिए ।

V. अनुवाद लिखिए ।

(1×10=10)

In the modern time of advancement, man has become violent against nature. The use of chemical fertilizers is violence against earth and agricultural land. Too much of digging of mines for coal and for other metals and materials, cutting of trees from forests etc. are some of the many examples of sources of pollution.

ಆಧುನಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾನವನು ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಭೂಮಿ ಹಾಗೂ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಯ ವಿರುದ್ಧ ರಾಸಾಯನಿಕ ರಸಗೊಬ್ಬರ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಹಿಂಸೆಯೇ, ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಲೋಹಗಳು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳಿಗಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಗಣಿಗಳ ಅಗೆಯುವಿಕೆ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಮರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವುದು ಮುಂತಾದವು ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ.