



I Semester B.A./B.Sc./ B.Com./B.B.A./B.C.A./ B.H. M./B.Sc. (FAD)
Examination, Nov./Dec. 2018
(Freshers + Repeaters) (CBCS)
(2014 - 15 and Onwards)
ARABIC LANGUAGE – I
Prose, Poetry and Non-Detail

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Instructions: 1) Answer *all* questions.

2) Marks allotted are mentioned against *each* question.

I. Answer **any five** of the following:

(5×4=20)

a) Answer in Arabic:

- (١) متى يؤمر الطفل بأداء الصلاة؟
- (٢) كم سورة تحفظ من القرآن الكريم؟
- (٣) ماذا تقول إذا أصابك خير؟
- (٤) ما غاية النملة من سعيها وبزلها للجهر؟
- (٥) ماذا نتعلم من النملة؟
- (٦) أين يطيب العيش للطائر؟

b) Write the meaning of the following words:

قصر شارع عريض مشيد مالح

c) Write the Plurals of the following words:

طريق كتاب صعب كلب جوهر



d) Fill up الحروف الجارة in the following sentences :

(١) التلميذ حاضر _____ المدرسة

(٢) البواب قائم _____ الباب

(٣) ضرب الولد كلباً _____ الحجر

(٤) رأى حامد أسداً _____ حدقية الحيوانات

e) Define التذكير والتأنيث with examples:

f) Define جمع المذكر السالم with examples :

g) Add Suitable adjectives in the following:

(١٠) ان الكلب حيوان _____

(٢) إن المرأة _____ جالسة

(٣) زينب معلمة _____

(٤) أليس البقر بحيوان _____

(٥) الفيل _____ ضخم

(٦) أشرب اللبن _____ بعد الجرى

II. a) Translate the following paragraph in English :

20

(١) جاء العربى بالعربة

(٢) جاءنى مكتوب من دهلى

(٣) قتل عسكرى أباه فى محاربة عراق

(٤) هل تفهم اللغة العربية جيداً

(٥) بعث والد أخاك إلى أمريكا

(٦) حسبت أخاك صالحاً



b) Use the following words in sentences:

حوت طفل عربية حرب ناخزة

c) Identify المركب الاضافى والتوصيفى of the following :

(١) أنهار جارياة

(٢) أحتلام رخيصة

(٣) عبدالله صالح

(٤) ابن زيد شرير

III. Define الضمائر المنفصلة with examples :

(1×10=10)

IV. Write the summary of **any one** of the following:

(1×10=10)

(١) ماذا تحب أن تكون

(٢) لما بلغت السابعة من عمرى

(٣) نزهة و طبنج

(٤) من يمنعك منى

V. Translate **any two** of the following:

(2×5=10)

(١) خرجت مرة إلى مباراة وكان الزحام شديداً وأوركتنى صلاة العصر و كنت على وضوء، فقامت أصلى و جعل الناس ينظرون إلى و تيعجون وأكملت صلاتى بسكينة وإعتزال ورحجت إلى المباراة ولما إنتهت المباراة جاء إلى رجل و سألنى عن إسمى واسم والدى وسألنى عن ينسى فأخبرته فأثنى على أبى خير و دعالى بالبركة وقال مارأيت ولداً يصلى فى المباراة و يترك كثير من الناس الصلاة فى هذا الوقت



- (٢) كنا آخذنا لعنا الرزواللهم والتوايل والسمن و الخضر وأخذنا قدرين وأوانى ونا
علمنا أن فى المحل خبازاً فقلنا نشترى الرغيف فان الرخيف فيه تعب إخرن
مكاننا ظليلاً و كان السيد عمر واسيد هاشم يحسنان البطنح قنو لياً أمرالبطنح وساعد
هما داودو سليمان رتوليت أمر الحطب نذهبت إلى الغاية القريبة و جئت بالخطب
من ساعتى ودق خالد التوايل خزهدت أنا إلى الخباز فاشتريت الآغفة
- (٣) قال عمى لو كان القطار للمسلمين لكان فيه مكان الوضوء والصلاة نؤذن فيه مكان
حوضو والصلاة نؤذن فيه ونصلى جماعة وفى العصر وصل القطار الى محطتنا
و كنت أطلّى من الناقدة خرايت هاشماو سعيداً على الرصيف و عرفتهما
و سلّمت عليهما و سلّما على و صلت إلى قريتى وقابلت أصدقالى وإخوانى
وجعلت أحد ثم حديث البد و أخبرهم مارأيت فى السفر
- (٤) كان إخوانى يطنون أنى أنالمجلّى لأنى خفيق و سريع وأجرى كل يوم و نا
سفت أيضاً ولكنى قلت فى نفسى سأسبق فى المرة الثانية عند إنتهاء السنة
إن شاء الله و خطب الأشاذ فى الأخير و قال إن النبى كان يسابق و كان اصحابه
تيسابقون رينبغى للمسلم أن يكون نشيطاً خفيفاً قويا صتى لا يعجر فى الجهاد