



II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.C.A./B.H.M./B.Sc. (FAD)
Examination, May/June 2013
(Freshers Scheme)

ARABIC LANGUAGE - II
Prose, Poetry, Grammar and Non Detail

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions : 1) Answer **all** questions.

2) Marks allotted are mentioned against **each** question.

I. Fill in the blanks :

(10x1=10)

- (1) _____ رجالان و جلسا _____
- (2) قرأ _____ و خليل درسهما ثم _____ إلى البيت.
- (3) جاءت النساء _____ على الفرش
- (4) البنات يقرآن _____
- (5) إخواني _____ اللحم والخبز.
- (6) أخوات أحمد _____ إلى المدرسة.
- (7) _____ المعلمات في المدرسة و _____ على الكراسي.
- (8) متى _____ أختك إلى المدرسة.
- (9) هل _____ معنا إلى _____ بعد صلاة العصر.
- (10) كم ولداً _____ في الامتحان السنوي.

II. Translate **any two** of the following in **English** :

(2x5=10)

- (1) جاء العربيّ بالعربة ، هل تركب العربة ، وتذهب إلى الحديقة جاءني مكتوب من دهلي أرسله صديقي خالد ، لما دخلت حجرتك رأيت أخاك الصغير جالساً على الكرسي أمام الطاولة ، يكتب واجبات المدرسة فجلست بجانب على كرسي وجاءني بالقهوة ، دخلنا على أمير البلدة في قصره لأمر ضروري ، فوجدناه يأكل الطعام فنهض قائماً على الأقدام وطلبنا على الطعام لكن ما أكلنا ، ثم جئ لنا بالشاي فشربناه.
- (2) شرب الطفل لبناً ، طلب أخو حامداً باك ، اكلنا اليوم السمك والأرز ، أرسل أبو حامد أخاه إلى مصر ، هل تفهم أختك الفارسية ، قتل عسكري أباه في محاربة سنغافور قتل أسد كبير ، طلب أبوك في الديوان ؟

P.T.O.



هل فتح بابا المدرسة نعم فتح البواب بابى المدرسة ، قتل أبو هذا الولد فى محاربة عراق هل يفهم اللسان الهندى فى مكة ، بعث أخوك إلى حيدرآباد.

(٣) يأيها الناس اعبدوا ربكم الذى خلقكم ، قال ابراهيم رب اجعل هذا بلداً آمناً و ارزق أهله من الثمرات يا مريم أقتنى ربك واسجدى و اركعى مع الراكعين. فليعمل عملاً صالحاً ، اذهب بكتابى هذا ، لا تدخلوا من باب واحد وادخلوا من أبواب متفرقة ، لا تحزن ان الله معنا ، لا تحسبن الذين قتلوا فى سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم يرزقون ، كونوا قوامين بالقسط ، والتكن منكم أمة يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، ولا تقربوا الفواحش ، لا يسخر قوم من قوم عسى ان يكونوا خيراً منهم.

(٤) الله خالق السماوات و الأرض جاعل الظلمات والنور قال ! إني جاعلك للناس إماماً ، السارق والسارقة فاقطعوا أيديهما ، فيها عين جارية ، فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة ، ولا تنقص المكيال والميزان ، ولهم فيها منافع و مشارب افلا يشكرون ، ان موعدهم الصبح ، أليس الصبح يقرب.

III. Write a note on **any two** topics : (2x5=10)

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (٢) موعظة التوحيد | (١) على خزائن الأرض |
| (٤) رؤيا الملك. | (٣) الوفاء والأمانة |

IV. Write the plurals of the following words (**any five**): (5x2=10)

- | | | | | |
|-------|-----|------|-------|------|
| مدينة | بلد | رجل | امرأة | قلم |
| حديقة | لبن | غذاء | رسول | نبي. |

V. Translate **any two** of the following paragraph in **English** : (2x5=10)

(١) اشتاف يوسف إلى لقاء يعقوب وكيف لا يشتااق إليه وقد كال الفراق. ولماذا يصبر الآن وقد ظهر السر ، وكيف يطيب له الشراب والطعام وأيوه لايطيب له شراب ولا طعام ولا منام ، قد انكشف السر وقد ظهر السر وقد أراد الله أن يقر عين يعقوب وكان يعقوب قدعمى من كثرة البكاء والحزن فقال يوسف ، اذهبوا بقميصى هذا فألقوه على وجه أبى يات بصيراً وآتونى بأهلكم أجمعين.

(٢) تحير الإخوة كيف يرجعون إلى أبيهم ! وفكر الإخوة ماذا يقولون لأبيهم ، إنهم فجعوه أمس في يوسف ، أفجعونه اليوم في بنيامين ، أمّا كبيرهم فأبى أن يرجع إلى يعقوب وقال لإخوته : ارجعوا إلى أبيكم فقولوا يا أبانا إن ابنك سرق وما شهدنا إلا بما علمنا وكنا للغيب حافظين ، ولما سمع يعقوب هذه القصة علم أن الله يداً في ذلك وأن الله ممتحنه ، أمس فجع في يوسف واليوم يفجع في بنيامين ، إن الله لا يجمع عليه مصيبتن ، إن الله لا يفجعه في ابنين ، إن الله في ذلك يداً خفية إن الله في ذلك حكمة مخفية ، إن الله لم يزل يمتحن عباده ثم يسره وينعم عليهم ، عسى الله أن يأتيني بهم جميعاً إنه هو لعليم الحكيم.

(٣) كان في مصر والشام مجاعة كما أخبر يوسف وسمع أهل الشام وسمع يعقوب أن في مصر رجلاً كريماً وإن في مصر جواداً كريماً وهو على خزائن الأرض ، وكان الناس يذهبون إليه ويأخذون الطعام وارسل يعقوب أبناءه إلى مصر بالمال ، بتأتوا بالطعام ، وبقي بنيامين عند والده لأن يعقوب كان يحبه جداً ، وما كان يريد أن يبعد عنه ، وكان يعقوب يخاف عليه كما كان يخاف على يوسف ، و توجه إخوة يوسف إلى يوسف وهم لا يعرفون أنه أخوهم يوسف.

(٤) لما جاء الرسول إلى يوسف وقال له إن الملك يدعوك مرضى يوسف إن يخرج من السجن هكذا ، ويقول الناس هذا يوسف ، هذا كان أمس في السجن ، إنه خان العزيز إن يوسف كان كبير النفس ابياً إن يوسف كان كبير العقل ذكياً ، لو كان أحد مكان يوسف في السجن وجاءه رسول الملك وقال له رسول الملك ، إن الملك يدعوك رينتظرك ، لاسرع هذا الرجل إلى باب السجن وخرج ولكن لم يسرع بل قالى رسول الملك ، إن أيد التفشيش أنا أربدا البحث عن قضيتي ، وسال الملك من يوسف وعلم الملك وعلم الناس إن يوسف برى وخرج بريناً وكرمه الملك.

VI. Explain any five of the following couplets :

(5x4=20)

- (١) اكتب تعريف الكلمة واقسامها بالتفصيل.
- (٢) اكتب تعريف الفعل الماضي البعيد والاستمراري بالأمثلة.
- (٣) اكتب تعريف الفعل اللازم والمتعدى بالأمثلة.
- (٤) اكتب تعريف الحروف الناصبة بالأمثلة.
- (٥) اكتب تعريف الحروف الجازمة بالأمثلة.
- (٦) اكتب تعريف فعل الأمر والنهي بالأمثلة.
- (٧) اكتب تعريف اسم الفاعل والمفعول بالأمثلة.
- (٨) اكتب تعريف الفعل المعروف والمجهول بالأمثلة.



VII. Identify the verb, nouns and preposition from the following sentences : (5x2=10)

(١) طلع الرجال الجبل في الصيف

(٢) ثم نزلوا في الشتاء

(٣) ودخلوا مساكنهم

(٤) جاء رجلان عندي صباحاً

(٥) قدم وفدٌ فيه عشرة رجال.

VIII. a) Define any one of the following : 10

(١) اكتب عمل لمٌ ولما على المضارع ماذا تتغير في المعاضى.

(٢) اكتب اسم التفضيل بالامثلة.

(٣) اسم المبالغة بالامثلة.

(٤) اكتب الفرق بين اسم الفاعل واسم الصفة.

b) Change the following sentences in to presentence (any five) : (2x5=10)

(١) رقدت البنات على الفراش ؟

(٢) كتبت بالقلم على الكراسة.

(٣) رجعوا من مدينة دهلى اليوم.

(٤) ذهبنا الى الحديقة الحمراء ورأينا المتحف.

(٥) شكرت الله على هذه النعم الجليلة.

(٦) نصر زيد و خليل مظلوماً ملهوفاً.

(٧) هل أدبتم فريضة الحج ؟

(٨) رأينا القبة الخضراء فى العام الماضى.