



MS – 093

१

II Semester B.Com. Examination, May 2016
(CBCS) (2014-15 and Onwards) (F + R)
LANGUAGE SANSKRIT – II

Harshacharitham, Grammar and Translation

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) Answer in **Sanskrit, Kannada or English.**
2) Answer Q. I and VI in **Sanskrit** only.

I. समीचीनं उत्तरं चिनुत :

(10×1=10)

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

Choose the correct answer :

1) हर्षचरितस्य कर्ता कः ?

अ) कालिदासः

आ) बाणः

इ) दण्डिन्

ई) भामहः

2) हर्षः कस्य देशस्य राजा ?

अ) मगधः

आ) काशी

इ) उज्जयिनी

ई) स्थाण्वीश्वरः

3) बाणस्य पितृव्यपुत्राः कति ?

अ) 3

आ) 4

इ) 2

ई) 5

4) बाणस्य पिता कः ?

अ) चित्रभानुः

आ) भूषणभट्टः

इ) हर्षः

ई) राज्यवर्धनः

5) सुदृष्टिः कः ?

अ) गीत गायकः

आ) नायकः

इ) पुस्तक वाचकः

ई) ग्रन्थपालकः

6) पुरुवस्य पुत्रः कः ?

अ) आयुः

आ) नहुषः

इ) रामः

ई) मान्धाता

7) कः पवमान पुराणं पपाठ ?

अ) बाणः

आ) श्यामलः

इ) सुदृष्टिः

ई) गणपतिः

P.T.O.



8) अतिव्यसनादे काकी कः विपिने विललाप ?

अ) रामः आ) शन्तनुः इ) नलः ई) नृगः

9) श्रीकण्ठदेशस्य राजधानी का ?

अ) हस्तिनावतिः आ) अमरावतिः इ) स्थाण्वीश्वरः ई) इन्द्रप्रस्थः

10) चण्डीशतकं किं प्रकारकं काव्यम् ?

अ) महाकाव्यं आ) स्तोत्र काव्यं इ) नाटकम् ई) गद्यम्

II. द्वयोः प्रश्नयोः उत्तरं लिखत :

(2×10=20)

ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Answer any two questions :

1) बाण भट्टस्य जीवन, देश, काल, कृतयः ।

ಬಾಣ ಭಟ್ಟನ ಜೀವನ, ದೇಶ, ಕಾಲ ಹಾಗೂ ಕೃತಿಗಳು.

Life, place, date and works of BanaBhatta.

2) शरद् ऋतु वर्णनं ।

ಶರದ್ ಋತು ವರ್ಣನೆ.

Description of Sharad season.

3) श्रीकण्ठ देश वर्णनम् ।

ಶ್ರೀಕಂಠ ದೇಶ ವರ್ಣನೆ.

The description of Sreekanta desha.

III. एतत् गद्य भागम् कन्नडभाषायां आंग्लभाषाया वा अनुवादत :

(1×12=12)

ಈ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿ:

Translate the prose passage into **Kannada** or **English** :

प्रीय माणेन च मनस्य सर्वास्तान्पर्यपृच्छत्-कच्चिदेतावतो दिवसान्सुखिनो यूयम् । अप्रत्यूहा वा सम्यक्करण परितोषित द्विजचक्रा क्रातवीं क्रियते क्रिया । यथावद विकलमन्त्र भाञ्जि भुञ्जते वा हवीषि हतभुजः । यथाकालमधीयते वा कटवः । प्रतिदिनमविच्छन्नो वा वेदाभ्यासः ।

ಅಥವಾ/ಅಥವಾ/OR



सुमहानकालो नः शुश्रूषमाणानाम् । आयस्कान्तमणय इव लोहानि नीरस निष्ठुराणि
क्षुल्लकानामप्याकर्षन्ति मनांसि महतां गुणाः, किमुत स्वभावसरसमृदूनीतरेषाम् । कस्य न द्वितीय
महाभारते भवेदस्य चरिते कुतूहलम् । आचष्टां भवान् । भवतु भार्गवोऽयं वंशाः शुचिनानेन राजर्षि
चरितश्रवणेन सुतरां शुचितरः इत्येवमभिधाय तूष्णीमभूत् ।

IV. द्वयोः वाक्ययोः ससन्दर्भं विवृणुत :

(2×4=8)

ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ :

Explain with reference to context **any two** sentences :

- 1) कस्य मनश्चरितं च महात्मनां श्रोतुम् ।
- 2) नहुषः परकलत्राभिलाषी महाभुजङ्ग आसीत् ।
- 3) कथमपि सा क्षपा क्षयमगच्छत् ।
- 4) यदि कुतूहलं वः सज्जा वयम् ।

V. द्वयोः लघुटिप्पणीं लिखत :

(2×2¹/₂=5)

ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

Write short notes on **any two** :

- 1) कथा-आख्यायिका ।
- 2) सुबन्धोः वासवदत्ता ।
- 3) सुदृष्टेः पुराण वचनम् ।
- 4) स्थाण्वीश्वर वर्णनम् ।

VI. संस्कृत भाषया उत्तराणि लिखत :

a) पञ्चानां समासानां विग्रह वाक्यं कृत्वा समास नाम लिखत :

(5×1=5)

ಐದು ಸಮಾಸಗಳಿಗೆ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆದು ಸಮಾಸದ ಹೆಸರನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ :

Dissolve **any five** compounds and name the samasa :

- 1) अधर्मः
- 2) चक्रपाणिः
- 3) मेघश्यामः



- 4) देवालयः
- 5) कलानिपुणः
- 6) कृष्णा जुनौ
- 7) यथाज्ञानम्
- 8) सप्तपदी ।

b) द्वयोः वाक्ययोः प्रयोगं परिवर्तयत :

(2×2½=5)

ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಬದಲಾಯಿಸಿ :

Change the voice (**any two**) :

- 1) सः शालां गच्छति ।
- 2) तेन जलं पीयते ।
- 3) रामः कार्यं करोति ।

VII. कन्नडभाषया आंग्लभाषया वा अनुवादत :

5

ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿ :

Translate into **Kannada** or **English** :

पुरा धारा नगरे भोजो नाम संस्कृत भाषप्रियः भूपतिः आसीत् । तस्य आस्थाने बहवः विद्वांसः कवयः च आसन् । भोजः स्वयं पण्डितः काव्यज्ञः कविः य अभूत् । चम्पूरामायणं नाम मनोज्ञः काव्यं तेनेव प्रणीतम् । तस्य सभायां कालिदासादयः बहवः कवयः व्यराजन्त ।