



SN – 599

- 34 A -

III Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.H.M./B.Sc.(FAD)

Examination, November/December 2013

(Freshers)

LANGUAGE FRENCH – III

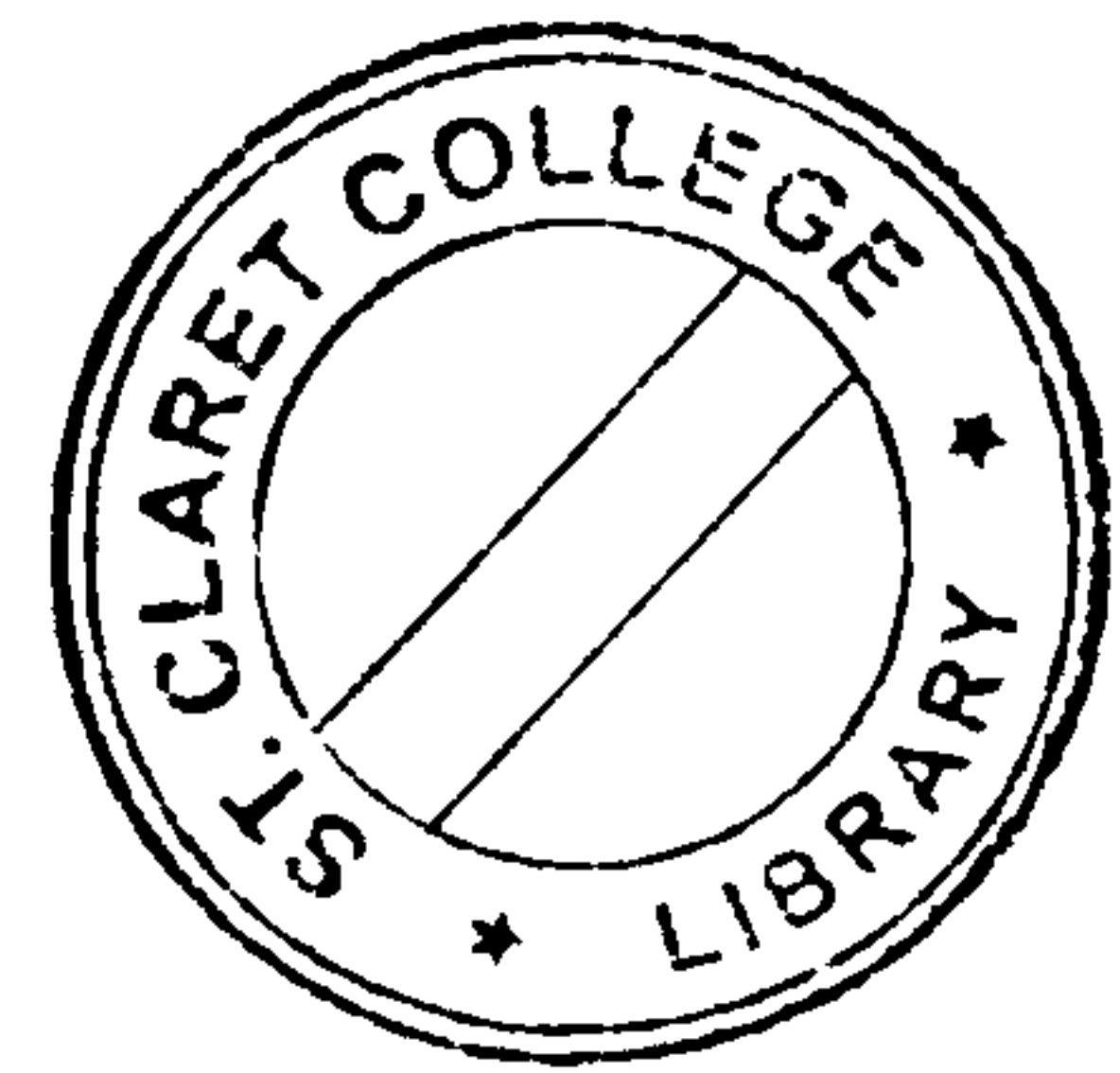
Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

IA. Mettez les verbes aux temps indiqués

10

1. Michel.....(parler-présent) au directeur.
2. Les enfants (aller –passé-composé) à la piscine , hier.
3. Je (prendre -passé-composé) le train.
4. Il (écrire -imparfait) les lettres.
5. François.....(se réveiller-présent) très tard.
6. Nous (sortir-passé-récent) .
7. Ils..... (déjeuner-futur proche).
8. Il faut que vous(avoir –subjonctif présent) de la patience.
9. Je ne crois pas qu'il(pouvoir -subjonctif présent) réussisse .
10. Je(vouloir-conditionnel présent) un taxi.



IB. Mettez les phrases à la voix passive.

10

1. Le professeur interroge les étudiants.
2. L'entreprise construit un nouveau stade.
3. Les étudiants ont fait les devoirs.
4. Un chien me suit.
5. J'ai construit une nouvelle maison

IC. Mettez les phrases au discours indirect

10

1. Il me dit " J'ai soif " .
2. Elle lui dit "ne parle pas aux autres"
3. Il nous demande " Que lisez –vous?"
4. Il me demande "Où allez-vous?"
5. Elle vous demande " Voulez –vous du café ?"

P.T.O.

IIA. Répondez en utilisant les consignes.

1. Paula..... (lire -présent progressif) du roman .
2. Je prendrai..... livres (adjectif possessif)
3. Il a deux cravates . ----- veux -tu? (pronom interrogatif)
4. J'adore sa voiture . Mais, j'aime aussi(pronoms possessif)
5. Voulez -vous rencontrer chanteur ?(adjectif démonstratif)
6. Prenez -vousbeurre ?(article partitif)
7. age avez-vous?(adjectif interrogatif)
8. Il veut prendre la voiture. ----- de Jacques .(pronom démonstratif)
9. Il a un cousin je connais. (pronom relatif)
10. Pouvez-vous écrire..... vos parents?(preposition)

IIB. Trouvez les pronoms convenables

1. Nous apprenons la leçon .Nous apprenons.
2. Il téléphone à nous. Il téléphone.
3. J'offre les fleurs à ma femme . Je ---- offre
4. Il a donné la voiture à son ami. Il ----- a donnée.
5. Donnez des cadeaux aux enfants . Donnez ----- .
6. Elle écrit des lettres à sa soeur .elle ----- écrit.

IIIA. Traduisez en anglais

1. Je vous laisse ces fiches.
2. Je me lève à 3 heures del'après -midi.
3. Prenez -le comme vous voulez.
4. Tout a commencé, il ya cinq ans .
5. Vous ne m'avez pas donné un seul travail intéressant.

IIIB. Traduisez en Français

1. Finally, they have something interesting to tell.
2. Can I tell you something?
3. Once again , I am unemployed.
4. The directeur did not renew my contract.
5. But , perhaps you have an idea.

**IVA. Compréhension****10**

C'est au milieu du II^e siècle avant J-C que les Romains entreprennent la conquête de la Gaule, un ensemble de territoires qui correspond à la France actuelle et où les celtes se sont installés huit siècles avant. La civilisation romaine marque bientôt tout le sud et de grandes villes se développent. (Arles, Narbonne, Nîmes etc). Les arènes d'Arles font partie des vestiges les mieux conservés de ces villes gallo-romaines. 26000 spectateurs pouvaient y assister à des combats d'animaux sauvages ou de gladiateurs. Elles ont été construites à la fin du I^{er} siècle de notre ère mais les tours de défense datent du moyen âge.

Répondez aux questions suivantes

1. Quand est-ce que les romains ont conquis la Gaule?
2. Que comprenez-vous par la " Gaule " ?
3. Qui étaient les habitants de la Gaule?
4. Qu'est-ce qui s'est passé dans les arènes d'Arles?
5. Où peut-on trouver les vestiges de la civilisation gallo-romaines?

IVB. Composition-(Quinze lignes)**10**

1. Décrivez vos loisirs .

Ou

2. Décrivez un séjour avec vos amis au bord de la mer.

10**V. Répondez aux questions****10**

1. Jusqu'à la Révolution, le royaume de France est composé de combien de provinces ?
2. Qu'est-ce qui remplace les provinces à partir du XIX^e siècle?
3. Que savez-vous du SMIC?
4. Il ya combien de départements en France?
5. Qui est Charles de Gaulle?



-8A-

III Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.H.M./B.C.A./B.Sc.(FAD)

Examination, November/December 2013

(Repeaters)

LANGUAGE FRENCH – III

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

I. A. Mettez au temps indiqué les verbes entre parenthèses :

10

1. Vous (faire- présent) le devoir aujourd'hui.
2. Il faut que je (être- subjonctif) calme.
3. Je (manger- imparfait) beaucoup de viande.
4. Elle (aller- passé composé) au Japon.
5. Nous (pouvoir- conditionnel) rester ici.
6. Ils (rester-passé composé) deux jours à Rome.
7. Vous avez toujours de l'argent. (à l'impératif)
8. Nous (aller-futur) au cinéma demain.
9. Pierre m'a dit que Marie (sortir- plus que parfait)
10. Nous quitterons aussitôt que tu (boire- futur antérieur) ton lait.

B. Complétez /Refaites les phrases suivantes :

5

1. Je veux aller à Paris. (Remplacez les mots soulignés par un pronom)
2. Je mange deux puris. (Remplacez les mots soulignés par un pronom)
3. Marie écrit souvent à Sabine. (Remplacez les mots soulignés par un pronom)
4. Voilà Paul _____ est mon ami. (pronom relatif)
5. Anne et _____, nous allons au musée. (pronom)

C. Transformez les questions suivantes en interrogations indirectes:

5

1. Que lisez- vous ? On vous demande _____.
2. Où allez-vous ? Elle me demande _____.
3. Vous êtes libre ? Paul vous a demandé _____.
4. Quels livres aimez-vous ? Jeanne vous demande _____.
5. Combien de jours restez-vous à Lyon ? Ma mère me demande _____.

II. Répondez à CINQ des questions suivantes :

10

1. Qu'est-ce que ça veut dire la poste restante ?
2. Les bureaux de poste offrent des services différents. Lesquels ?
3. Qui est Pablo Picasso ?
4. Comment écrit-on sur l'enveloppe en France ?
5. Donnez 5 conseils pour organiser un congrès.
6. Ecrivez sur le ticket repas.
7. Avec quels plats sert-on le vin blanc ?

**III. Traduisez en anglais :**

10

1. Il est possible que je me suis trompée.
2. Je vous dois combien ?
3. Puisque je te dis qu'il y a une solution.
4. Ils auraient pu nous attendre.
5. Vous viendrez me voir dans mon bureau.

B. Traduisez en français :

10

1. Sorry to interrupt you madam.
2. We have no more money.
3. I am delighted to meet you.
4. We are going to start soon.
5. The director entered the factory.

IV. Lisez le texte suivant et répondez aux questions qui suivent :

10

Pour l'administration, la France moderne se divise en 89 départements. Le préfet est le chef administratif d'un département. Le département se subdivise en arrondissement, l'arrondissement se subdivise en cantons, et le canton se subdivise en communes. Le maire est le chef administratif d'une commune. Les provinces françaises ont gardé leurs vieilles traditions. La Normandie, La Picardie et la Flandre se trouvent au nord de la France. La Bretagne, qui est une province très pittoresque est située à l'ouest. La Gascogne et la Provence sont au sud. L'Alsace et la Lorraine sont à l'est.

1. Comment se divise la France moderne ?
2. Qui est le chef administratif d'une commune ?
3. Quelles provinces se trouvent au sud ?
4. Qui est le chef administratif d'un département ?
5. Où est située la Bretagne ? Comment est cette région ?

V. Rédigez UNE lettre privée :

10

Un ami vous invite à passer les vacances avec lui. Vous acceptez/ ne pouvez pas accepter son invitation. Rédigez la réponse.

VI. Ecrivez UN des dialogues suivants :

10

1. Vous voulez fixer un rendez-vous avec qqn.
2. Deux amis font des courses.

VII. Ecrivez UNE des compositions suivantes :

10

1. Votre travail
2. Les grands magasins de France.
3. Décrivez un personnage fameux.