



IV Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.C.A./B.H.M./B.B.M./B.Sc. (FAD)  
Examination, May/June 2013  
LANGUAGE FRENCH – IV (Fresh)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

**IA. Mettez les verbes au temps indiqué .** 10

1. Il .....(trouver-présent) une boîte.
2. Elles ..... ( arriver-passé-composé) à l'heure.
3. Nous .....(fêter-passé-composé) son anniversaire hier.
4. Les gens.....(sortir-imparfait) tous les soirs.
5. Je ..... (lire-plus-que -parfait) ce livre mais je voulais le relire.
6. Vous.....(être-impératif) sage.
7. Ils ..... (avoir-futur simple) de nouveaux amis.
8. Nous .....(écrire-futur simple )à nos parents chaque semaine.
9. François ..... (choisir-imparfait) un livre.
10. Je .....(finir-plus-que -parfait) mes valises.

**IB. Mettez les verbes au conditionnel présent ou passé.** 10

1. Je .....(aimer) voyager avec toi.
2. Si , j'avais pris l'avion, je ..... (aller) plus vite.
3. Si tu vivais ici, tu .....( ne pas supporter) la chaleur.
4. Il .....(aimer) voir cette exposition mais il n'a pas eu le temps.
5. Tu as dit qu'elle .....(partir) le lendemain.

**IC. Ecrivez les phrases en utilisant le gérondif.** 10

1. Il est parti, il a pris sa valise.
2. J'ai appris les langues. J'ai vécu à l'étranger.
3. Il a couru, il a vu arriver l'autobus .
4. Il est difficile de fumer et de conduire en meme temps.
5. Elle est tombée malade, elle a voulu suivre un régime.

**IIA. Mettez les verbes au subjonctif.** 05

1. Il veut que nous..... (chanter) .
2. Il faut que tu.....(être ) le meilleur.
3. Il souhaite que je .....(finir) mon travail ce soir.
4. Il est nécessaire que tu.....(partir) de bonne heure.
5. Il est dommage que vous .....(ne pas aller ) en Espagne avec nous.



05

**IIB. Mettez les verbes au passé-simple.**

1. Le chanteur .....(rencontrer) son ami , hier , au restaurant.
2. Les enfants .....(raconter) des histoires.
3. Il .....(entrer) dans la chambre sans ses lunettes.
4. Elles .....(être) blessées.
5. Il ..... (venir) nous aider.

**IIC. Complétez avec un pronom relatif.**

10

1. Voilà quelqu'un ..... parle bien français.
2. J'ai un cousin ..... je n'ai jamais vu.
3. L'avion ..... vous devez prendre , a du retard.
4. Il a un frère ..... étudie à Paris.
5. Voici l'ami ..... je vous ai parlé.
6. C'est un film ..... j'ai vu trois fois.
7. Il adore les romans ..... la fin est inattendue.
8. Elle va en France..... sa soeur vit.
9. Je vois un film ..... le début est drôle.
10. La région ..... nous nous trouvons , est connue pour ses fromages.

**IVA. Formez l'adverbe .**

10

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. doux     | 6. poli     |
| 2. joyeux   | 7. courant  |
| 3. régulier | 8. facile   |
| 4. violent  | 9. absolu   |
| 5. patient. | 10. prudent |

**IVB Traduisez en Français .**

10

1. Can I ask you a question?
2. There was a letter from François.
3. So , if I understand well , you cannot repay your loan.
4. I have something to tell you but I do not dare.
5. I need you to encourage me.



**IVC. Traduisez en Anglais.**

10

1. C'est le seul moment où on peut se parler.
2. Tu sais bien que c'est toujours toi qui décides.
3. C'est votre compte en banque qui est catastrophique.
4. Quand je l'aurai vendu, j'aurai assez d'argent pour faire construire un hôtel
5. Aujourd'hui, il n'est plus nécessaire d'habiter près de l'entreprise qui vous emploie.

**VA. Compréhension**

10

**Lisez bien le paragraphe et répondez aux questions .**

La Camargue.

Située dans le delta du Rhône, la plaine marécageuse de Camargue a longtemps été une région isolée habitée par quelques fermiers, peuplée de taureaux et de chevaux sauvages et fréquentée par les pêcheurs et les chasseurs.

L'assèchement de la partie nord pour y développer des cultures et l'extra-ordinaire développement touristique des régions environnantes ont conduit les pouvoirs publics à créer en 1970 un parc régional pour protéger le milieu naturel.

A cheval ou en barque (sans moteur pour ne pas effrayer les oiseaux) vous découvrirez un paysage de landes, d'étangs, et de marécages. Au hasard de la randonnée, vous rencontrerez des troupeaux de chevaux ou de taureaux qui vivent en semi-liberté et vous apercevez peut-être un sanglier ou un castor.

Mais ce sont surtout les oiseaux qui font la richesse de la faune de la Camargue (n'oubliez pas vos jumelles): des flamants roses, des hérons, des canards sauvages qui viennent du nord de l'Europe pour y passer l'hiver et de nombreux autres oiseaux migrateurs.

Si vous souhaitez éviter la chaleur et les moustiques, choisissez de visiter la Camargue au printemps quand les marais se couvrent de fleurs blanches ou en automne quand la lande battue par le vent ressemble à une mer aux couleurs mauves et roses.

**Questions :**

1. Où se trouve la Camargue et que savez-vous de la Camargue?
2. Pourquoi a-t-on créé un parc régional?
3. Que peut-on y découvrir lors de la randonnée?
4. Qu'est-ce qui fait la richesse de la faune de la Camargue?
5. Quand faut-il visiter la Camargue ? Pourquoi?

**VB. Composition**

10

**Ecrivez une douzaine de lignes sur l'un des sujets suivants.**

1. Les rêves de votre vie.

Ou

2. Votre voyage à un endroit inconnu.

---

---



IV Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (FAD)  
Examination, May/June 2013  
LANGUAGE FRENCH – IV (Repeaters)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

- I. A. Mettez les verbes entre parenthèses au temps indiqué : 10
1. Nous (aimer- conditionnel) visiter les villes différentes.
  2. Elle (arriver-passé composé) à Lille il y a un an.
  3. Tu manges de la viande. (à l'impératif)
  4. Nous (boire- futur) du vin.
  5. Ils (prendre- présent) des pâtisseries.
  6. Si vous (étudier- plus-que-parfait) vous auriez passé cet examen.
  7. Tu (lire- passé composé) le journal ?
  8. Les femmes (se marier- à l'imparfait) avant 20 ans.
  9. Après que nous (finir- futur antérieur) le dîner, nous chanterons.
  10. Il faut que tu (savoir- subjonctif) toutes les leçons.
- B. Complétez / refaites les phrases selon la consigne : 10
1. \_\_\_\_ hôtel est très calme. (adjectif démonstratif)
  2. Ils vérifient \_\_\_\_ documents (adjectif possessif)
  3. \_\_\_\_\_, ils sont très méchants (pronom )
  4. Je vais parler aux domestiques. (pronom indirect)
  5. Il va à l'église. (pronom)
  6. Quand partons-nous \_\_\_\_ vacances? (préposition)
  7. J'ai mangé les fruits. ( pronom direct)
  8. C'est à Mumbai \_\_\_\_ j'ai étudié. (pronom relatif)
  9. Ce plat est (= épicé ) que l'autre. ( comparatif)
  10. Garde \_\_\_\_ photos. ( adjectif possessif)
- II. A. Traduisez en anglais : 10
1. Tout le monde semblait penser qu'il était encore un bébé.
  2. Il réussit à rester une seconde sans parler.
  3. C'est la première fois que je vais en Autriche.
  4. J'ai passé un mois chez mes amis.
  5. Il n'a pas été difficile pour lui de les voler.
- II. B. Traduisez en français : 10
1. Why have you changed now?
  2. He carried him towards the sofa.
  3. He had left the crutches.
  4. This man must be a fool.
  5. Don't forget to take some salt.



III. Répondez à DIX des questions suivantes : (10/12)

30

1. Comment Jean sait-il qu'Hervé a-t-il fait des progrès ?
2. Que pense Jean de sa maladie ?
3. Qui sont Pierre et René ?
4. Pourquoi le lendemain Hervé arrive-t-il en souriant ?
5. Qui est Pierre Curie ? Comment a-t-il passé son enfance ?
6. Décrivez Georges Delage.
7. Pourquoi Elisabeth est-elle triste en allant à la Saint-Michel ?
8. Pourquoi Hervé pense-t-il qu'il est né sous une mauvaise étoile ?
9. Qui a gagné le rallye ? Comment ?
10. Quelle caractéristique de la radioactivité, Maria a-t-elle découverte ?
11. Décrivez le voyage de Pierre et René à Salzburg.
12. Qu'est-ce qui est arrivé à Nicole dans le boulevard Saint-Michel ?

IV. Rédigez une lettre commerciale :

10

Vous êtes bibliothécaire. Vous écrivez à French Book Center, A-3 Shopping Complex, Defence Colony, New Delhi pour une commande de 30 livres de Français : Récits pour les jeunes.

V. Ecrivez une quinzaine de lignes sur UN des sujets suivants :  
(Ce sont des leçons de votre livre)

10

1. Une petite faute
  2. Deux vies pour la science
  3. Surprise de Noël.
-