



41

**IV Semester B.B.M./B.H.M. Examination, April/May 2015
 (2011-12 and Onwards) (Freshers and Repeaters)
 MALAYALAM LANGUAGE (Part – I, Paper – IV)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100/90

- Instructions :**
- 1) **100 marks for freshers of 2011-12 and onwards.**
 - 2) **90 marks for repeaters and prior to 2011-12.**
 - 3) **Q. No. VII only for freshers.**

I. ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണം വ്യാഖ്യാനിക്കുക. **(4x5=20)**

- 1) ഒരു പൈതലിൻ കയ്യിൽ കിട്ടിയ തീപോലതു പരസൈന്യത്തെച്ചുട്ടു കരിച്ചു നിമേഷത്താൽ പരിവാരത്തോടൊപ്പം കാർത്ത വീര്യനാമെന്നൻ പതിച്ചു : തകർന്നു പോയ് മഹത്താമൊരു രാഷ്ട്രം
- 2) പോണു പാതിചവച്ച പുല്കൊടിയുമായ് പേടിച്ച മാൻ കുട്ടികൾ കേണു വിണ്ണിലുയർന്ന തൻ തല നില – ത്തൃക്കിട്ടടിക്കും മരം
- 3) പറയരയും താളം തുള്ളി പറയപ്പട പാടി വരുന്നു
- 4) കടം തരു ഹൃദയത്തിൻ നന്മയുള്ളോർ നിങ്ങൾ സാക്ഷാ – ലുടയോൻ കഴിഞ്ഞാലിന്ത്യയുടയോർ നിങ്ങൾ
- 5) ഇച്ചെറുമുറ്റത്തു ചാഞ്ചാടു എന്റെ ശാന്തയ്ക്കു ചുറ്റും നീ ചാഞ്ചാടു
- 6) പണ്ടാരത്തിടി വെട്ടുവോർക്കവനുമേ – കാൻ മാത്രമീ നാടകം.



II. a) രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക. (2×8=16)

- 1) ഗുരുശിഷ്യ ബന്ധം 'കളിയച്ഛൻ' എന്ന കവിതയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിവരിക്കുക.
- 2) 'ഹിമാലയൻ പണയം' സമകാലിക പ്രസക്തി.
- 3) 'വനരോദനം' എന്ന കവിതയിലെ പരാമർശം എന്ത് ?

b) രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക. (2×8=16)

- 1) തങ്കം എന്ന കഥാപാത്രം.
- 2) 'ദേവീബഹൻ' എന്ന കഥാപാത്രത്തിന് ദേശീയ വിപ്ലവത്തിലുള്ള പ്രാധാന്യം എന്ത് ?
- 3) മിസ്സിസ്സ് നായരും സുമിത്രാനന്ദയും തമ്മിലുള്ള കണ്ടുമുട്ടൽ – വിവരിക്കുക.

III. ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് ഉത്തരം എഴുതുക. (1×15=15)

- 1) അക്രമത്തിലൂടെ ഒന്നും നേടാൻ സാധിക്കില്ല എന്നതാണ് 'മഴുവിന്റെ കഥ' വ്യക്തമാക്കുന്നത് – വിവരിക്കുക.
- 2) വരൾച്ചയുടെ ഒരു ചിത്രമാണ് ശാന്ത വരച്ചു കാട്ടുന്നത് – വ്യക്തമാക്കുക.

IV. ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് ഉത്തരമെഴുതുക. (1×15=15)

- 1) 'അഗ്നിസാക്ഷി' എന്ന കൃതിയ്ക്ക് ആ പേര് കിട്ടാനുണ്ടായ കാരണം എന്ത് ?
- 2) ദേശീയ വിപ്ലവത്തിന് നേതൃത്വം വഹിച്ച ദേവീബഹന്റെ ജീവിതം വിവരിക്കുക.

V. നിങ്ങൾ പോയ ഒരു വിനോദയാത്രയെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക. 4

VI. ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക. 4

- 1) മാധ്യമങ്ങളുടെ സ്വാധീനം കുട്ടികളിൽ.
- 2) ആഗോളതാപനം.

VII. മലയാളത്തിലേയ്ക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക. 10

Democracy is the most common kind of government in the world. It literally means the 'Government of the Demos'. The Demos were ancient Greek people who freed themselves from the rule of hereditary monarch. They were the founders of this system of government. They ousted the oligarchs and established the rule of citizens. Since then Democracy has evolved through the ages. It was given a new meaning by the American President Abraham Lincoln, who called it "the government of the people, by the people and for the people".