



MS – 198

39

IV Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (FAD)

Examination, May 2016

(Repeaters)

LANGUAGE ARABIC – IV

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions : 1) Answer **all** questions.

2) Marks allotted are mentioned against **each** question.

I. Fill in the blanks :

(10x1=10)

- (١) إن اللغة العربية لازمة _____ جميع المسلم-
- (٢) الأساتذة يحدّيون _____ الطلاب في المدرسة-
- (٣) يجري كل يوم بعد صلاة الفجر _____ الحديقة الحمراء-
- (٤) العِزّة _____ العالم والذلة _____ الجاهل-
- (٥) الذين هم _____ صلاتهم ساهون-
- (٦) كان حامد يكتب _____ الهرسم على الكراسته-
- (٧) أرسل والدكم _____ الجامعة الإسلامية-
- (٨) كنت أنصر المظلومين _____ فلسطين-
- (٩) لن يدخل القتات _____ الجنة-
- (١٠) يشرب أحمد عصيراً _____

II. Translate **any two** of the following passage in **English** :

(2x5=10)

- (١) الآن ركّدت السموم ومالت الشمس وطاب الخروج وانتشر الناس في الحدائق والبيادين وشواطئ الأنهار، يتروّحون و يتنزهون فلا تجد في البيت إلا شيخاً هرمًا أو امرأة أو عاجزًا ومن حبسه شغل أو مرض أو حاجة وقد تستمر السموم إلى الليل فلا يستريح الناس ويتقلّبون على الفراش وقد يجسّس الهواء فسيل العرق وتحرك الهداوح وبطير النوم-

P.T.O.



(٢) زارنا مرة ضيف كريم وبات عندنا ليلة وفي الصباح قلت له أتستحم يا سيدي ؟
 وكان يوم الجمعة ، قال نعم : قلت هذا مغتسل ، قال بل استحم في النهر ،
 وكان الشيخ يعرف السباحة إلا أنه لم يتفق له أن يسبح من مدة طويلة ،
 وسمعت أن الإنسان لا ينسى السباحة إذا تعلمها إلا أنه يتعب سريعاً ، وكان النهر
 فائضاً وكان يجري بقوة ، فخاض الشيخ النهر وبدأ يسبح فما لبث أن كَلَّت
 عضده وخارت قواه وأعياء.

(٣) كنا نضع العشاء له ثم نبعث به إليه فإذا ردّ علينا فضله تيممت أنا وأم أيوب
 موضع يده فأكلنا منه نبتغي بذلك البركة حتى بعثنا إليه ليلة بعشائه وقد
 جعلنا له فيه بصلاً أو ثوماً فردّه رسول الله ولم أرليده فيه أثراً ، قال فجئته
 فزغاً فقلت : يا رسول الله بأبي أنت وأمي رددت عشاءك ولم أرفيه موضع يدك
 أثراً وكننت إذا رددت عشاءك علينا تيممت أنا وأم أيوب موضع يدك نبتغي
 بذلك البركة قال- إلى وجدت فيه ريع هذه الشجرة وأنا رجل أنا جى فأما أنتم
 فكلوه ، قال فأكلنا ولم نضع له تلك الشجرة بعد.

(٤) ليس شئ أحب إلى الله من قطرتين وأثرين- قطره دموع من خشية الله- وقطرة
 دم تهراق في سبيل الله ، وأما الأثران ، فأثر في سبيل الله وأثر في فريضة من
 فرائض الله تعالى وكان النبي يقول في دعائه- اللهم إني أعوذ بك من علم لا
 ينفع ومن قلب لا يخشع ومن نفس لا تشبع ومن عين لا تدمع ومن دعاء لا
 يسمع ومن دعوة لا يستجاب لها.

III. Write a note on any two topics :

(2x5=10)

- (١) شير شاه السورى سلطان الهند
- (٢) الإمام مالك بن أنس^{رض}
- (٣) كسرة من الخبر
- (٤) تاريخ القميص-

IV. Translate any two of the following paragraph in English :

(2x5=10)

(١) من بطنى يخرج الذهب والفضة والنحاس والحديد الذى فيه بأس شديد
 ومنافع للناس والزيت الذى يضيئ. والفحم الحجرى الذى تسير به القاطرة
 والبتروى الذى تسير به السيارات والطائرات ، أنا أمين أجساد الأنبياء وأنا مرقد
 الشهداء ، أنا مستودع الأولياء وأنا مضجع العلماء والصلحاء وأنا مدفن الأمهات
 والآباء فلا تمشوا على مرحاً.



(٢) لَهَا جمع القطن أرسل إلى الحلاج فحلجه ثم نقل إلى بعض المصانع فغزل ثم أخذته الحائك ، ومدّه خيوطًا متقاربة ولم يزل يشتغل ويتعب أيّامًا حتى نسجه ثوبًا ناعمًا متينًا واشترى تاجر ذلك الثوب ووضعهُ في دكانه فذهب إليه أبوك بما له الذي اكتسبه يعرق الجبين وتعب فيه أيّامًا وأنت مستريح في البيت تأكل وتنام وذهب ذلك الثوب إلى خياط ففصل منه لك قميصًا ثم خاطه ليلة العيد وهو ساهر وأنت في فراشك نائم.

(٣) سأل هارون الرشيد مالكًا أن يأتي ، فأبى أتى هارون مالكًا وهو في منزله ومعه بنوه وسأل أن تقرأ عليهم فقال : ما قرأت على أحد منذرمان ، وإنما يقرأ على : فقال هارون أخرج الناس حتى أقرأ أنا عليك. فقال إذا منع العام لبعض الخاص لم ينتفع الخاص ، دخل على أمير المؤمنين منصور وهو على فراشه إذ جاء صبي يخرج ثم يرجع فقال أتدرون من هذا. فقلت لا ! قال إبنى إنما يفزع من هيبتك.

(٤) هد تصدقون إذا أخبرتكم بأنى مادة هذا الكتاب الذى تقرأونه و مادة كل كتاب وصحيفة فإن مادة الورق الحشيش الذى ينبت فى الأرض فلى منة على كل عالم و طالب ، ولى منة على كل من عليه منة العلم والدين. وفى لباس الحرير أيضا يرجع إلى الفضل ، فإن دودة القز تتغذى من ورق التوت ومنى تتغذى شجرة التوت ، وعلى ثنمو وتعيش وعلى ظهري تحفرون البئر التى تشربون ماء ها وعلى ظهر تجرى الأنهار التى تسقيكم.

V. a) Define any two with examples :

(2x5=10)

- (١) أكتب قواعد الفعل الأمر الغائب بالشرائط.
- (٢) أكتب الفرق بين اسم الفاعل واسم الصفة.
- (٣) أكتب قواعد النون المؤكدة الخفيفة بالأمثلة.
- (٤) أكتب أقسام الأسماء المشتقة تفصيلاً.

b) Fill up the blank with appropriate prepositions :

(2x5=10)

- (١) العين عرضة لكثير _____ الأمراض.
- (٢) ينظر بها الإنسان _____ جميع الجهات.
- (٣) الكتب الدراسية موجودة _____ المكتبة.
- (٤) أدلى أحمد دلوه _____ البئر.
- (٥) ذهبت المعلمات _____ مدرسة البنات.



VI. Define **any two** of the following with examples :

(2x10=20)

- (١) أكتب تعريف الحروف الناصبة بالشرائط تفصيلاً.
- (٢) أكتب قواعد الفعل الأمر الحاضر والغائب بالأمثلة.
- (٣) أكتب تعريف المصدر والهشيق والجامد بالأمثلة.
- (٤) أكتب قواعد النون المؤكدة الثقيلة بالشرائط.
- (٥) أكتب قواعد كلمة ، لم ، لها تفصيلاً.

VII. Identify verb nouns and preposition of the following :

(5x4=20)

- (١) الطلاب يجرون صباحاً في الهيدان.
- (٢) الأساتذة يفسرون القرآن الكريم.
- (٣) إن الله يحاسب حساباً يسيراً.
- (٤) حامد يكتب فروض المدرسة كل يوم.
- (٥) بعث أحمد أخاه إلى مصر.