

4.

**II Semester B.Com. Examination, August/September 2023
(NEP)**

**LANGUAGE SAMSKRITAM – II
Harshacharitham – Pratham Uchvasa**

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

Instructions : 1) Answer in **Sanskritam/Kannada/English**.
2) Answer Q. Nos. I, VI and VII in **Sanskrit** only.

I. समीचीनम् उत्तरं चित्वा लिखत।

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Choose and write the correct answer.



(8×1=8)

1) दशकुमारचरितस्य कर्ता कः ?

अ) वामनः आ) दण्डी इ) सुबन्धुः ई) धनपालः

2) हर्षचरितस्य कर्ता कः ?

अ) भासः आ) भारविः इ) बाणः ई) व्यासः

3) बाणभट्टस्य माता का ?

अ) उमादेवी आ) रमादेवी इ) रक्षादेवी ई) राजदेवी

4) तारापतिः कः ?

अ) सूर्यः आ) चन्द्रः इ) ध्रुवः ई) अत्रिः

5) दुर्वासमुनेः पिता कः ?

अ) अत्रिः आ) विश्वामित्रः इ) वसिष्ठः ई) भारद्वाजः

6) स्वयंभूः कः ?

अ) विष्णुः आ) शिवः इ) ब्रह्मा ई) गणेशः

7) दुर्वासमुनेः अपस्वरं श्रुत्वा का जहास।

अ) सरस्वती आ) सावित्री इ) गङ्गा ई) गायत्री

P.T.O.



8) शापोदकं कः विससर्ज।

अ) अत्रिः

आ) ब्रह्मा

इ) दुर्वासः

ई) भारद्वाजः

II. एकस्य प्रश्नस्य प्रबन्धरूपेण उत्तरं लिखत।

(1×8=8)

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Write an essay on **any one** of the following.

1) बाणभट्टस्य देश-काल-कृती: अधिकृत्य प्रबन्धमेकं लिखत।

ಬಾಣಭಟ್ಟನ ದೇಶ-ಕಾಲ-ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on the place-date and works of Banabhatta.

2) दुर्वासमुनेः शापवृत्तान्तं विवृणुत।

ದುರ್ವಾಸಮುನಿಯ ಶಾಪವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Describe the episode of Sage Durvasa's curse

III. द्वयोः टिप्पणीं लिखत।

(2×4=8)

ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on **any two** of the following.

1) दुर्वासः

2) सरस्वती

3) गद्यकाव्यानि

4) दण्डी।

IV. गद्यभागस्य अनुवादं कन्नडभाषया, आङ्ग्लभाषया वा लिखत।

(1×6=6)

ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುವಾದಿಸಿ.

Translate the following prose passage into **Kannada** or **English**.

केचिद्वचः स्तुतिचतुराः समुदचारयन्। केचिदपचितिभाञ्जि यजूंष्यपठन्। केचित्प्रशंसासामानि जगुः। अपरे विवृतक्रतुक्रिया-तन्त्रान्मन्त्रान्व्याचक्षिरे। विद्याविसंवादकृताश्च तत्र तेषामन्योन्यस्य विद्याविवादाः प्रादुरभवन्।

अथवा

ततो 'मर्षय भगवान् 'अभूमिरेषा शापस्य' इत्यनुनाथ्यमनोपि विबुधैः, 'उपध्याय, स्वलितमेकं क्षमस्व' इति बद्धाञ्जलिपुटैः प्रसाद्यमानोपि स्वशिष्यैः, 'पुत्र, मा कृथास्तसः प्रत्यूहम्' इति निवार्यमाणोप्यत्रिणा, रोषावेशविवशो दुर्वासाः 'दुर्विनीते, व्यपनयसि ते विद्याजनितामुन्नतिमिमाम्, अधस्ताद्गच्छ मर्त्यलोकम्' इत्युक्त्वा तच्छापोदकं विससर्ज।

V. चतुर्णां वाक्यानां सन्दर्भं विवृणुत।

(4×3=12)

ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Annotate **any four** sentences.

- 1) केचिद्वचः स्तुतिचतुराः समुदचारयन्।
- 2) सामगायन् क्रोधान्धो विस्वरमकरोत्।
- 3) देवी सरस्वती श्रुत्वा जहास।
- 4) दुर्गृहीतविद्यालवावलेपदुर्विदग्धे, मामुपहससि।
- 5) उपध्याय, स्वलितमेकं क्षमस्व।
- 6) ब्रह्मन्, न खलु साधुसेवितोयं पन्या येनासि प्रवृत्तः।

VI. संस्कृतभाषायाम् उत्तराणि लिखत।

(5×1=5)

अ) वाक्यदोषं परिहरत। (पञ्चानाम् एव)

- 1) सः देवालयं गच्छामि।
- 2) मानवः जीवन्ति।
- 3) एषः बालिका।
- 4) तस्य विना तृणमपि न चलति।
- 5) गणेशं नमः।
- 6) चन्द्रस्य सह सूर्यः गच्छति।
- 7) बालकः व्याघ्रेण भीतः।
- 8) नगरं बहिः उद्यानम् अस्ति।

आ) क्रियापदानां लकार-पुरुष-वचनानि लिखत। (पञ्चानाम् एव)

(5×1=5)

- 1) लिखतु
- 2) गच्छसि
- 3) भवति
- 4) पठिष्यामि



- 5) वदेत्
- 6) अलिखत्
- 7) खादामः
- 8) धावन्ति

VII. संस्कृतभाषया अनुवादं कृत्वा लिखत।

(1×8=8)

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿ.

Translate into Samskritam.

ಗೋಪಾಲ ಕೃಷ್ಣ ಗೋಖಲೆಯವರು ಅಪ್ರತಿಮ ದೇಶಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಅವರು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಉತ್ತಮ ವಾಗ್ಮಿಗಳೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಜನರು ಅವರ ಮಾತಿನಿಂದ ದೇಶಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಸರಳ ಹಾಗೂ ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಜೀವನದಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆದರ್ಶಪ್ರಾಯರಾಗಿರುವರು.

Gopala Krishna Gokhale was a great patriot. He lead the freedom movement prominently. He was a very good orator too. The people joined the freedom movement, having listened to his inspiring patriotic speech. His simple and selfless life is a role model to all.